

Naziv projekta:  
**Učimo zajedno 2**

osiguravanje pomoćnika učenicima s teškoćama u  
osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama



## ŠKOLSKI INKLUVIVNI DOKUMENT

### Osnovna škola Bilje



#### Osječko-baranjska županija

Trg A. Starčevića 2, 31000 Osijek

Tel: +385 31 221 637

Fax: +385 31 221 601

[www.obz.hr](http://www.obz.hr)

[drustveni@obz.hr](mailto:drustveni@obz.hr)

Projekt je sufinancirala Europska Unija iz Europskog socijalnog fonda u sklopu  
Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.  
<http://www.strukturfondovi.hr/>

“Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost Osječko-baranjske županije”

## UVOD

Ovaj je školski dokument nastao kao rezultat projekta *Učimo zajedno 2 - osiguravanje pomoćnika u nastavi djeci s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim ustanovama Osječko-baranjske županije* uz potporu *Europskog socijalnog fonda*.

**Nositelj Projekta** je *Osječko-baranjska županija*, a partneri su *Regionalna razvojna agencija* te 39 osnovnih i 4 srednje škole.

**Ciljevi projekta** su socijalno uključivanje djece s teškoćama u razvoju u redoviti sustav odgoja i obrazovanja, osiguravanje 68 pomoćnika za 87 učenika te smanjenje broja nezaposlenih i uspostavljanje međusektorske suradnje.

**Pravo na obrazovanje** je jedno od općih ljudskih prava koje se u svijetu smatra bitnom pretpostavkom društvene i individualne dobrobiti, a uređeno je *Konvencijom o pravima djeteta*.

Međunarodna zajednica zabranjuje svaki oblik diskriminacije u obrazovanju i zastupa obvezu postupnog osiguranja obrazovanja za sve.

**Inkluzija** kao pojam školovanja djece s teškoćama u razvoju u redovitom sustavu odgoja i obrazovanja ima svoje temelje u zakonodavnom sustavu RH, a na međunarodnoj razini kroz *Konvenciju UN-a o pravima osoba s invaliditetom* i *Konvenciju UN-a o pravima djeteta*.

Osobe s invaliditetom u temeljnim dokumentima *Republike Hrvatske* imaju jednakopravno pravo na obrazovanje kao i svi ostali.



## Pravni mehanizmi zaštite prava djece u RH:

### 1. Međunarodni dokumenti

*Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda, Konvencija o kontaktima s djecom, Konvencija o ostvarivanju prava djece, Konvencija o pravima osoba s invaliditetom, UN Konvencija o pravima djeteta, Haška konvencija.*

### 2. Ustav RH

### 3. Zakoni

*Obiteljski zakon, Zakon o socijalnoj skrbi, Zakon o udomiteljstvu, zakon o pravobranitelju za djecu, Zakon o zaštiti od obiteljskog nasilja, Kazneni zakon, Zakon o sudovima za mladež, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina, Zakon o prosvjetnoj inspekciji, Zakon o zaštiti osobnih podataka, Zakon o socijalnoj skrbi, Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji, Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika, Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama i većim teškoćama u razvoju, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima.*

S ciljem unapređivanja kvalitete života djece u RH doneseno je i više važnih nacionalnih i međunarodnih dokumenata kao što su:

- *Strateški plan Ministarstva socijalne politike i mladih za razdoblje od 2014. do 2016. godine*
- *Nacionalni plan aktivnosti za prava i interes djece od 2006. do 2012. godine,*
- *Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti osoba s invaliditetom od 2007. do 2015. godine,*
- *Akcijski plan Vijeća Europe za promicanje prava i potpunog sudjelovanja u društvu osoba s invaliditetom: poboljšanje kvalitete života osoba s invaliditetom u Europi 2006. - 2015.,*
- *Zajednički memorandum o socijalnom uključivanju Republike Hrvatske.*



## INKLUZIJA U OSNOVNOJ ŠKOLI BILJE

**Inkluzivna škola** je ona škola koja svakog učenika promatra i vrednuje kao jedinstvenu individuu a njegove vrijednosti prihvata kao svoje. Inkluzivna škola podrazumijeva uključenost i sudjelovanje svih učenika u svim školskim aktivnostima te vrednuje različitosti kao doprinos društvu u cjelini. Učenici se osjećaju prihvaćeno te aktivno sudjeluju u sigurnom školskom okruženju i poticajnoj atmosferi kao jednakopravni članovi naše zajednice.

**Vizija:** Jednakost u različitosti kao temeljna vrijednost naše Škole.

**Misija OŠ Bilje:** Sustavno i potpuno uključivanje svih učenika, prihvatanje te punopravna pomoć i podrška za školovanje pod jednakim uvjetima.

Učenici izloženi većem riziku od marginalizacije i isključenosti:

- djeca s teškoćama u razvoju;
- djeca s poremećajima u ponašanju;
- djeca s ADHD-om (poremećaj pažnje i aktivnosti);
- djeca sa zdravstvenim problemima;
- djeca putnici;
- djeca pripadnici nacionalnih manjina;
- socijalno deprivirana djeca;
- djeca rastavljenih ili samohranih roditelja;
- udomljena ili usvojena djeca;
- zlostavljava djeca ili djeca žrtve nasilja;
- nadarena ili darovita djeca.

Učitelji, stručni suradnici i ostalo osoblje OŠ Bilje visoko su senzibilizirani za problematiku nabrojanih skupina te svima pružaju jednaku priliku za uspjeh. Odgojno-obrazovni djelatnici, u svojoj domeni rada, pripomažu potpunoj uključenosti pojedinca i ostvarenju svih njegovih potencijala. Ostvarenje potpune inkluzije i uspješnost škole mjeri se uspjehom svakog pojedinog učenika u odnosu na njegove sposobnosti.

Na tom putu postoje određeni izazovi, ali ih uz interdisciplinarni pristup te suradnju s roditeljima i ostalim službama možemo svesti na minimum.

### Naše vrijednosti:

- cijeni se multikulturalnost, različitost i jednakost;
- osjeća se uvažavanje i dobra radna atmosfera te pozitivno ozračje;
- odgovornost i tolerancija na različitost;
- kompetentni, stručni i visoko motivirani djelatnici spremni na cjeloživotno učenje;
- uključenost u međunarodne projekte, veliki broj mobilnosti učenika i djelatnika;
- kreativnost, inovativnost, želja za postizanjem izvrsnosti;
- dobra i učinkovita suradnja s roditeljima;
- dobra suradnja i partnerstvo s lokalnom zajednicom.

### Naša načela:

- svi učenici su jednakopravni u nastavnom i izvannastavnom procesu;
- učenici su uvijek na prvome mjestu;
- učenici znaju da se njihov doprinos cijeni;
- svakom učeniku se pristupa kao pojedincu, uz uvažavanje njegovih specifičnosti i vrijednosti.

### Primjena pomoći i podrške učenicima koju učitelji i stručni suradnici koriste u praksi:

- preventivni programi (ravnateljica, pedagog, defektolog, učitelji);
- individualizirani i prilagođeni programi (učitelji, defektolog);
- individualni i grupni rad s djecom (ravnateljica, pedagog, defektolog, učitelji, knjižničar);
- edukacijski, habilitacijski i rehabilitacijski rad - individualno i grupno (defektolog);
- korištenje različitih metoda, didaktičke opreme i sredstava;
- suradnja s drugim službama, javnim ustanovama i udrugama;
- suradnja s roditeljima (roditeljski sastanci, grupni i individualni razgovori);
- stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika;



- pomoći pomoćnika u nastavi;
- pomoći komunikacijskog stručnjaka (za djecu sa senzornim oštećenjima; sluh, vid i sl.).

#### Ciljevi:

1. Unaprijediti i podići postignuća učenika s posebnim obrazovnim potrebama (nadarena djeca i djeca s teškoćama u razvoju).
2. Promovirati naš rad na toleranciji, vrijednostima i uključenosti pojedinca i promicati inkluziju u lokalnoj zajednici.
3. Unaprijediti partnerstvo s roditeljima, starateljima, obrazovnim, socijalnim i zdravstvenim ustanovama, civilnim sektorom i lokalnom zajednicom u svrhu postizanja još boljih rezultata učenika i škole.
4. Poraditi na micanju arhitektonskih barijera, nabavci specifičnih sredstava i opreme za rad, uređenju adekvatnog prostora za rad s djecom s teškoćama.
5. Stručno i kontinuirano se usavršavati.

#### Plan djelovanja:

Na razini škole djelovat će tim za inkluziju koji će biti odgovoran za strategiju i provođenje postupaka inkluzije. Prema planu provođenja inkluzivnosti pokrivat će područja:

- nastavnog programa;
- nastavnog osoblja;
- fizičke dostupnosti za sve;
- učeničkih potreba;
- vrijednosti i kulture škole.

Ubuduće će se *Razvojni plan škole* temeljiti i na načelima inkluzivnosti te će se pratiti napredak inkluzivne prakse.

Svaka aktivnost škole uskladit će se s načelima inkluzivnosti.

Nastaviti će se, kao i do sada, formalna i neformalna komunikacija između učenika i učitelja, stručne službe, ravnateljice i roditelja/skrbnika.

Nastaviti će se s edukacijama koje će uključivati sve učitelje, stručne suradnike i popratno osoblje.

Još više će se poticati širenje kulture inkluzije unutar škole, ali i lokalne zajednice.

Školski odbor i ravnateljica planirat će nužna materijalna sredstva, u skladu s mogućnostima škole i lokalne zajednice, kako bi se provodila inkluzivna praksa i ostvarili postavljeni ciljevi.

### Evaluacija:

Tim za inkluziju provest će samovrednovanje jednom godišnje u svrhu praćenja procesa inkluzije.

### Tim za inkluziju:

Ravnateljica: Vlatka Hmelik

Stručni suradnici: Vladimir Bjelobrk, pedagog

Ivana Srb-Miščević, defektolog

Tihomir Dunđerović, knjižničar

Tajnica: Ankica Bilandžić

Predstavnici učenika: Anamarija Farkaš 8.a

Nora Župan 5.b

Predstavnici učitelja: Herijeta Dodig, predmetna nastava

Renata Lazar, razredna nastava

Predstavnik lokalne zajednice: Željko Cickaj, načelnik Općine Bilje



# Naziv projekta: Učimo zajedno 2

osiguravanje pomoćnika učenicima s teškoćama u  
osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama



## Osječko-baranjska županija

Trg A. Starčevića 2, 31000 Osijek

Tel: +385 31 221 637

Fax: +385 31 221 601

[www.obz.hr](http://www.obz.hr)

[drustveni@obz.hr](mailto:drustveni@obz.hr)

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih – [www.asoo.hr](http://www.asoo.hr); [ured@asoo.hr](mailto:ured@asoo.hr)

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta - [www.mzos.hr](http://www.mzos.hr)

Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova EU – [www.struktturnifondovi.hr](http://www.struktturnifondovi.hr)

## Program potpore:

### Europski socijalni fond, Operativni program „Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.“

**Nositelj projekta:** Osječko-baranjska županija

#### Partneri:

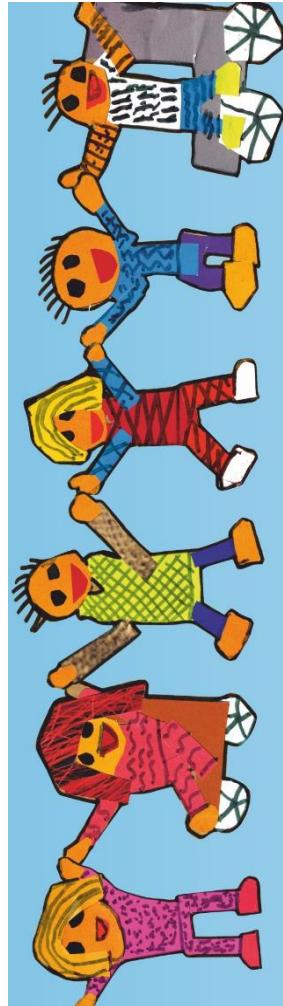
- 39 osnovnih škola
- 4 srednje škole
- Regionalna razvojna agencija Slavonije i Baranje d.o.o.

#### Vrijednost projekta:

- 2.615.750,00 kuna
  - 2.475.750,00 (95% iz ESF i Proračuna RH)
  - 140.000,00 (5% OBŽ)

#### Trajanje projekta:

12 mjeseci (01. rujna 2015. - 31. kolovoza 2016.)



#### Ciljevi projekta:

1. Unaprijediti socijalno uključivanje djece s teškoćama u redovit sustav obrazovanja i samim tim osigurati 68 pomoćnika u nastavi za 87 učenika/učenica s teškoćama u razvoju;
2. Smanjiti broj nezaposlenih osoba na području Osječko-baranjske županije;
3. Uspostaviti međusektorsku suradnju ključnih dionika na razini županije u provedbi socijalne inkluzije djece i mladih.

#### PARTNERI PROJEKTA

• REGIONALNA RAZVOJNA AGENCIJA SLAVONIJE I BARANJE d.o.o. • OŠ "VLADIMIR NAZOR", ČEPIN • OŠ "MILKA CEPELIĆA", VUKA • OŠ "ANTUNOVAC", ANTUNOVAC • OŠ "BIJELO BRDO", BIJELO BRDO • OŠ "DALJ", DALJ • OŠ "ERNESTINOVAC", ERNESTINOVAC • OŠ "LASLOVO", LASLOVO • OŠ "AUGUST HARAMBAŠIĆ", DONJI MIHOLJAC • OŠ "MATIJA GUBEC", MAGADENOVAC • OŠ "ANTE STARČEVIĆA", VILJEVO • OŠ "BUDROVCI", BUDROVCI • OŠ "I.G.KOVAČIĆ", ĐAKOVO • OŠ "JOSIPA ANTUNA ČOLNIČA", ĐAKOVO • OŠ "VLADIMIR NAZOR", ĐAKOVO • OŠ "GORJANI", CORJANI • OŠ "MATIJA GUBEC", PIŠKOREVCI, OŠ "JOSIPA KOZARCA", SEMELJCI, OŠ "J.J. STROSSMAYERA", TRNAVAC • OŠ "SATNICA ĐAKOVAČKA", SATNICA ĐAKOVAČKA • OŠ "IVANA KUKULJEVICA", BELIŠČE • OŠ "MATIJE PETRA, KATANIĆA", VALPOVO • OŠ "PETRIJEVCI", PETRIJEVCI • OŠ "IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ", KOŠKA • OŠ "LADIMIREVCI", LADIMIREVCI • OŠ "DORE PEJAČEVIĆ", NAŠICE • OŠ "KRALJA TOMISLAVA", NAŠICE • OŠ "J.J. STROSSMAYERA", ĐURĐENOVAC • OŠ "HINKA JUHNA", PODGORAC • OŠ "IVANA BRNJICA SLOVAKA", JELISAVAC • OŠ "VLADIMIR NAZORA", FERIĆANI • OŠ "DR. FRANO TUĐMAN", BELI MANASTIR • OŠ "BILJE", BILJE • OŠ "ČEMINAC", ČEMINAC • OŠ "DRAŽ", DRAŽ • OŠ "JACODNIK", JAGODNIK • OŠ "KNEŽEVI VINOGRAĐI", KNEŽEVI VINOGRAĐI • OŠ "POPOVAC", POPOVAC • OŠ "ZMAJEVAC", ZMAJEVAC • OŠ LUG - LASKOI ALITALANSKOŠKOLA • EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA, OSIJEK • ŠŠ "DALJ", DALJ • EKONOMSKA ŠKOLA "BRAĆA RADIĆ", ĐAKOVO • ŠŠ "ISIDORA KRŠNJAVOG", NAŠICE •



Europska Unija  
Zajedno do fondova EU

Projekt je sufinancirala Europska Unija iz Europskog socijalnog fonda u sklopu Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.

<http://www.struktturnifondovi.hr/>

"Sadržaj ovog publikacije isključiva je odgovornost Osječko-baranjske županije"