



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Sadržaj

1. UVOD	1
2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA RAZDOBLJE 2020.-2025.	2
3. IZBORNA NASTAVA	8
4. DODATNA NASTAVA.....	14
5. DOPUNSKA NASTAVA	23
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	27
7. OBILJEŽAVANJA	47
8. IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	54
9. TERENSKA NASTAVA.....	57
10. IZLETI I EKSKURZIJE	58
12. KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO, MANIFESTACIJE.....	64
13. RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI	67
14. ERASMUS+	100
15. PRODUŽENI BORAVAK.....	102

1. UVOD

Temeljem članka 118. a u svezi sa čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi /N.N. (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i članka 47. Statuta škole Školski odbor na svojoj sjednici održanoj 1.10.2020.godine, a na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja donosi

Školski kurikulum za 2020./2021. školsku godinu

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život škole.

2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA RAZDOBLJE 2020.-2025.

PRIORITET-NO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATE-LJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČITELJA I UČENIKA, ODNOSI MEĐU UČENICIMA I ODNOS UČENIKA PREMA ŠKOLI	<p>Uočiti uzroke problema u disciplini u Školi i razvijati kompetencije učitelja i učenika u području upravljanja školskom disciplinom.</p> <p>Poticati i razvijati demokratski duh kod učenika, osjećaj pripadnosti razredu, pozitivan stav prema školi.</p> <p>Razvijati kod učenika poštovanje i toleranciju prema drugim učenicima te uvažavanje razlika.</p> <p>Razvijati emocionalnu inteligenciju učenika.</p> <p>Potaknuti osobni i socijalni razvoj učenika (konstruktivno</p>	<p>1.Etički kodeks, kućni red i tjedni raspored sati</p> <p>2. Biti učitelj</p> <p>3. Razredna pravila</p> <p>4. Disciplina u razredu</p> <p>Organizirati natjecanja učenika od 1. do 8. razreda u kojima će izraziti svoju kreativnost, sposobnosti i osobnost.</p> <p>Unaprijediti kvalitetu</p>	<p>- učitelji</p> <p>- organizatori</p> <p>- prostor i vrijeme</p> <p>- pedagoški i pravni akti</p> <p>-literatura</p> <p>Vrijeme za pripremu i provođenje natjecanja.</p> <p>Vrijeme za</p>	<p>1.Studeni-UV</p> <p>2.Siječanj-UV</p> <p>3.Ožujak-UV</p> <p>4.Svibanj-UV</p> <p>Jednom u dva mjeseca tijekom nastavne godine.</p> <p>Tijekom nastavne</p>	<p>1. Ravnatelj, pedagog</p> <p>Knjižničar, razrednici i ostali učitelji.</p> <p>edukacijski</p>	<p>- Evaluacijske liste</p> <p>- Analiza tjednog rasporeda sati u svim razrednim odjelima</p> <p>Rezultati ankete provedene među učenicima na kraju školske godine</p> <p>Evaluacijski rezultati članova Vijeća učenika</p>

	rješavanje problema, nenasilna komunikacija, solidarnost). Senzibilizirati učenike za kvalitetnije međuljudske	rada Vijeća učenika izradom i provedbom programa rada za ostvarenje zacrtanih ciljeva. Provoditi tematske radionice na satovima SRO-a. Održavati tematska predavanja. Projektna nastava.	sastanke Vijeća učenika. Vrijeme za pripremu radionica i predavanja te projekta. Pedagoško-psihološka znanja učitelja, stručna znanja pedagoga i psihologa, stručna literatura. Suradnja s vanjskim stručnjacima. Tehnička pomagala	godine. Održavanje mjesečnih sastanaka Vijeća	rehabilitator i pedagog Razrednici i ostali učitelj	
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	Poboljšati kvalitetu suradnje roditelja i Škole	1.Prezentacija kriterija za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje vladanja učenika 2.Zaštita djece	-učitelji -roditelji učenika od I. do VIII. razreda -prostor i vrijeme - dogovoreni	1. Studeni 2020.-2025.,	1. Školski tim za kvalitetu Ravnatelj	Evaluacijska lista

		školske dobi na internetu	predavač			
RADNO OZRAČJE	Poboljšati kvalitetu međuljudskih odnosa u školi.	1. Izlet djelatnika škole za Dan učitelja	- djelatnici škole - organizatori - prostor i vrijeme - materijalni troškovi	Dan učitelja	1. Ravnatelj	Evaluacijske liste
	Poboljšati međusobnu suradnju kolega učitelja u odgojno-obrazovnom procesu.	Održavati sastanke razrednika i predmetnih učitelja češće.	Vrijeme za sastanke, stručna znanja učitelja, stručna literatura.	Do 30. u mjesecu.	Razrednik i predmetni učitelji.	Broj sastanaka.
	Poboljšati suradnju učitelja i stručnih suradnika u odgojno-obrazovnom procesu.	Provoditi ciljane radionice u sklopu sata razrednog odjela. Dogovoriti način rješavanja konfliktne situacije prema internom Protokolu o jedinstvenom	Priprema za provođenje radionica Vrijeme za sastanke, stručna znanja učitelja,	Na satu razrednog odjela Po potrebi tijekom godine.	Razrednik Razrednik.	Broj riješenih situacija i situacija u rješavanju u odnosu na konfliktne. Broj izvedenih radionica i rezultati evaluacije. Broj sastanaka.

	<p>Poboljšati komunikaciju učitelja i stručnih suradnika.</p>	<p>postupanju učitelja i stručne službe u ostvarivanju odgojno-obrazovnog cilja u OŠ Bilje. Provođenje ciljanih radionica od strane stručnih suradnika. Primijeniti primjeren upitnik, statistički obraditi podatke i odrediti razinu zadovoljstva svih sudionika u komunikaciji.</p> <p>Predavanje i radionica za djelatnike škole na temu uspješnijeg komuniciranja uz evaluacijski upitnik.</p>	<p>stručna znanja stručnih suradnika, stručna literatura.</p> <p>Priprema za provođenje radionica.</p> <p>Novac za upitnike, vrijeme za</p>	<p>Po potrebi tijekom godine.</p> <p>Listopad 2020.-2025.</p> <p>studeni 2020.-2025.</p>	<p>Stručni suradnik Edukacijski rehabilitator i pedagog</p> <p>Edukacijski rehabilitator i pedagog</p>	<p>Broj riješenih situacija i situacija u rješavanju u odnosu na konfliktne.</p> <p>Broj izvedenih radionica i rezultati evaluacije.</p> <p>Utvrđiti razinu zadovoljstva komunikacijom na kraju godine ponovnom primjenom</p>
--	---	--	---	--	--	---

			konstrukciju, primjenu i obradu upitnika, stručna znanja psihologa i pedagoga. Novac za pisani materijal, vrijeme za pripremu i provedbu predavanja i radionice, stručno znanje psihologa i pedagoga.			upitnika. Rezultati evaluacije kvalitete predavanja i radionice.
STRUČNO USAVRŠAVANJE i profesionalni razvoj djelatnika škole	Preispitati i unaprijediti vlastitu praksu.	Akcijsko istraživanje. Primijeniti upitnik o motivatorima na početku edukacije.	Stručno znanje o svrsi i strukturi akcijskog istraživanja. Vrijeme za konstrukciju i primjenu upitnika te	Tijekom nastavne godine	Svi učitelji predmetne i razredne nastave Pedagog	Izvešće akcijskog istraživanja (intervjui s učenicima, anketni upitnici za učenike, evaluacije rada učenika od strane učenika, dnevnik istraživanja,

	<p>Povećati motivaciju djelatnika za profesionalni razvoj.</p>	<p>Predavanja i radionice.</p> <p>Pratiti izvođenje nastave drugih učitelja (sustručnjaka i nesustručnjaka) u školi kroz mentorstvo u paru.</p> <p>Surađivati s „kritičkim prijateljem“ iz redova Školskog tima za kvalitetu ili UV-a.</p>	<p>obradu rezultata. Stručna literatura.</p> <p>Vrijeme za pripremu i održavanje predavanja i radionica te akcijskog istraživanja. Stručna znanja psihologa i pedagoga.</p> <p>Vrijeme za praćenje nastave.</p> <p>Vrijeme za mentorske konzultacije.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p> <p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Ravnatelj Pedagog Članovi tima za kvalitetu</p> <p>Učitelji Ravnatelj Stručni suradnici</p>	<p>fotografije i dr.)</p> <p>Utvrđiti razinu motivacije na kraju edukacije ponovnom primjenom upitnika. Rezultati evaluacije predavanja i radionica.</p> <p>Broj praćenih nastavnih satova po učitelju. Rezultati evaluacijskog upitnika o ostvarenom unapređenju učiteljske prakse za „kritičkog prijatelja“.</p>
--	--	--	---	---	--	--

	<p>Steći nove kompetencije i proširiti stručna znanja.</p> <p>Podići razinu atraktivnosti škole.</p>	<p>Sudjelovati na tematskim seminarima.</p> <p>Predavanja i radionice vanjskih stručnjaka u školi.</p>	<p>Suradnja s vanjskim stručnjacima</p>			<p>Broj pročitanih stručnih knjiga.</p> <p>Broj sudjelovanja na seminarima i predavanjima.</p> <p>Zadovoljstvo učenika iskazano anketama.</p>
<p>UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE</p> <p>-Eko-škola</p> <p>-Erasmus +</p> <p>„Učimo zajedno 4“</p> <p>„Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“</p> <p>Shema školskog voća i povrća</p> <p>Shema školskog mlijeka</p>	<p>Uključivanje Škole u međunarodne projekte</p>	<p>1.Određivanje teme Projekta</p> <p>2.Popunjavanje potrebite dokumentacije Agencije za mobilnost i međunarodnu suradnju</p> <p>3.Pristupanje e-Twinning bazi podataka</p>	<p>-organizatori</p> <p>-propisana dokumentacija</p> <p>-materijalni troškovi</p> <p>-pomoćnici u nastavi</p>	<p>rujan 2020.-2025.</p> <p>Šk.2020.2021.</p>	<p>1. Školski tim za kvalitetu</p> <p>2.Učitelji engleskog jezika</p> <p>3.tajnica škole</p> <p>Koordinatori Školski timovi</p> <p>Svi učitelji</p>	<p>Prihvatanje Škole kao tihog partnera</p>

						Školski inkluzivni dokument -učenici koji ostvaruju pravo na besplatnu kuhinju
UKLJUČIVANJE ŠKOLE U PROJEKT E-ŠKOLE, DIGITALNO ZRELE ŠKOLE	1.Ulaganje u informacijsko-komunikacijsku tehnologiju (osigurati u svakoj učionici računalo sa pripadajućim softverom) 2.Uvođenje e-dnevnika 3.Osigurati za svakog učenika računalo u informatičkoj učionici			2019.-2022.	Ravnatelj Projektni tim Donatori vlastita sredstva	

3. IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred	4. – 8.
Nositelji aktivnosti	K. R.
Cilj aktivnosti	Stjecanje usmene i pisane komunikacije proširene elementima sociokulturne, interkulturene te čitalačke kompetencije.
Namjena aktivnosti	Sposobnost korištenja njemačkim jezikom u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na njemačkom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi dva nastavna sata tjedno u svakom razredu tijekom nastavne 2020./2021. godine.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Provjere znanja tijekom nastavne godine. Za osobne analize radi poboljšanja rada.

MAĐARSKI JEZIK I KULTURA

Razred	1. – 8.
Nositelji aktivnosti	M. U.
Cilj aktivnosti	Stjecanje usmene i pisane komunikacije proširene elementima sociokulturne, interkulturene te čitalačke kompetencije.
Namjena aktivnosti	Sposobnost korištenja mađarskim jezikom u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na njemačkom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi dva nastavna sata tjedno u svakom razredu tijekom nastavne 2020./2021. godine.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Provjere znanja tijekom nastavne godine. Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici se ocjenjuju iz izbornog predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

INFORMATIKA

Razred	1. – 8.
Nositelji aktivnosti	1.a,b; 2.a,b; 3.a,b, 4.a,b -B.Č. 7a,b,; 8a,b, - M.P.
Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja i primjene osobnih računala.
Namjena aktivnosti	Sposobnost korištenja osobnih računala u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Rad na računalu, korištenje interneta, rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi dva nastavna sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom nastavne 2020./2021. godine.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Provjere znanja tijekom nastavne godine. Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici se ocjenjuju iz izbornog predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

Razred	Katolički vjeronauk
Nositelji aktivnosti	P. K. i S. K.
Cilj aktivnosti	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
Namjena aktivnosti	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal. Kopiranje, papir, ljepilo, hamer
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

Razred	Izborna nastava vjeronauka od 1. do 8. razreda Protestantski reformirani kršćanski VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj: K. A.
Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja i primjene osobnih računala. Naučenjem gradiva, na temelju Biblije (Božje objave) izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest prema sebi, prema društvu i svijetu.
Namjena aktivnosti	Sposobnost korištenja osobnih računala u sv. Probuditi i izgraditi duboko poštovanjne i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
Način realizacije aktivnosti	Realizira se u vjeronaučnoj učionici, obitelji, crkvi, sredini u kojoj živimo. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti	- printanje - kopiranje - papiri... - hamer.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ocjenjivanje učenika i pismeno praćenje. Uračunava se u opći uspjeh, i jedan je od čimbenika izgradnje pozitivnih vrednovanja kod učenika. Koristi se u svakodnevnom životu, kako se u stvari etički ponašanje. Sudjelovanje u župnoj zajednici.

Razred	Izborna nastava vjeronauka od 1. do 8. razreda Reformirani VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj: A. Č. S.
Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja i primjene osobnih računala. Naučenjem gradiva, na temelju Biblije (Božje objave) izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest prema sebi, prema društvu i svijetu.
Namjena aktivnosti	Sposobnost korištenja osobnih računala u sv. Probuditi i izgraditi duboko poštovanjne i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
Način realizacije aktivnosti	Realizira se u vjeronaučnoj učionici, obitelji, crkvi, sredini u kojoj živimo. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	- printanje - kopiranje - papiri... - hamer.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ocjenjivanje učenika i pismeno praćenje. Uračunava se u opći uspjeh, i jedan je od čimbenika izgradnje pozitivnih vrednovanja kod učenika. Koristi se u svakodanšnjem životu, kako se u stvari etički ponašanje. Sudjelovanje u župnoj zajednici.

4. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred	1.-4.
Nositelji aktivnosti	1.razred – I.P., I.N. 2.razred – B.S.,R.L 3.razred – S.T.-K., T.P. 4.razred - Z.J., G.K.Z.
Cilj aktivnosti	Individualiziranim radom zadovoljiti potrebe darovitih učenika za rješavanjem težih nastavnih sadržaja. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Proširivanjem i produblivanjem nastavnih sadržaja pripremati učenike za istraživački rad.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• inicijalnim testom utvrditi usvojenost nastavnih sadržaja• napraviti individualizirane planove za rad• održavati sate dodatne nastave tijekom nastavne godine• opisno pratiti rad učenika i izvještavati ih o tome• redovito obavještavati roditelje o učinkovitosti rada• rješavanje različitih tipova zadataka uz primjenu IKT – a, pronalaženje alternativnih metoda rješavanja problemskih zadataka, pripreme za različita događanja (mikroDabar, Klokan bez granica)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2020./2021.• jedan dan u tjednu• jedan nastavni sat
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• materijal i listići za rad• troškovi prijave za natjecanje "Klokan bez granica"- 15 kn po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje aktivnosti učenika• jačanje učenikove slobode za otkrivanje osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa

Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave materijala i prijevoz učenika (muzeji, povijesni lokaliteti).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i izradi seminarskih radova i povijesnih karata. Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Razred	8.
Nositelji aktivnosti	M. P. S.
Cilj aktivnosti	Učenicima koji pokazuju napredno znanje ponuditi dodatne zadatke, pojašnjenja i sadržaje te ih pripremiti za natjecanje u znanju hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji pokazuju veći interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima i u skupinama uz izmjenu različitih nastavnih metoda.
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz na natjecanje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

ENGLESKI JEZIK

Razred	8.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica – T. L. H.
Cilj aktivnosti	Učenicima koji pokazuju napredno znanje ponuditi dodatne zadatke, pojašnjenja i sadržaje te ih pripremiti za natjecanje u znanju engleskog jezika
Namjena aktivnosti	Usvajanje dodatnog sadržaja , poticanje postignuća i što boljeg uspjeha
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu školsku godinu jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema troškovnika
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Vrednovanje kroz brojčano ocjenjivanje na redovnoj nastavi te primjena naučenog u nastavnom procesu i na natjecanju u znanju engleskog jezika

MATEMATIKA

Razred	6. i 8.razred
Nositelji aktivnosti	Z. Ć.
Cilj aktivnosti	Motivacija učenika za proširivanjem stečenih znanja redovitom nastavom te primjenom stečenih znanja u svakodnevnom životu. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji pokazuju veći interes za produblivanjem i proširivanjem matematičkih znanja kao i za rješavanjem logičkih, problemskih i nestandardnih zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima i u skupinama uz izmjenu različitih nastavnih metoda. Rješavanje problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne 2020./2021.godine.
Troškovnik aktivnosti	Pomoćna literatura, troškovi prijevoza učenika i učitelja na natjecanja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i raznim natjecanjima. Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Razred	5. i 7.razred
Nositelji aktivnosti	M. Š.
Cilj aktivnosti	Motivacija učenika za proširivanjem stečenih znanja redovitom nastavom te primjenom stečenih znanja u svakodnevnom životu. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji pokazuju veći interes za produblivanjem i proširivanjem matematičkih znanja kao i za rješavanjem logičkih, problemskih i nestandardnih zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima i u skupinama uz izmjenu različitih nastavnih metoda. Rješavanje problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne 2020./2021.godine.
Troškovnik aktivnosti	Pomoćna literatura, troškovi prijevoza učenika i učitelja na natjecanja, dnevnice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i izradi seminarskih radova i povijesnih karata. Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

POVIJEST

Razred	7.
Nositelji aktivnosti	M. B.
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi povijesti, poticanje učenika na kritičko razmišljanje, samostalno učenje i korištenje drugih izvora znanja.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji pokazuju veći interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz povijesti.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima i u skupinama uz izmjenu različitih nastavnih metoda.
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi (po dogovoru s učenicima) tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i izradi seminarskih radova i povijesnih karata. Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

FIZIKA

Razred	7.
Nositelji aktivnosti	M.Š. Učenici 7.a i 7.b
Cilj aktivnosti	Upoznati ih s gradivom fizike koje nije u redovnom planu i programu i na taj način pripremiti učenike za fiziku u srednjoj školi. Usvojiti i uvežbati postupke rješavanja složenijih konceptualnih zadataka u fizici. Pripremiti učenike za javno izvođenje pokusa. Dobiti povratnu informaciju o stupnju usvojenosti i tome prilagoditi način rada. Pripremiti učenike za natjecanje iz fizike. Povezati i ostale predmete (matematiku, kemiju, glazbena kultura)
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda koji žele intenzivnije razviti kreativnost u radu, te sposobnost za uočavanja pojava i izvođenje zaključka, logičko zaključivanje, razvijati apstraktno mišljenje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka iz zbirki zadataka, - izvođenje pokusa u učionici - izrada projekta i samostalnog rada uz uporabu literature ili interneta - izvođenje pokusa u školi (3. Razred) - izvođenje pokusa na Danu darovitih
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine po jedan sat tjedno .
Troškovnik aktivnosti	- NIJE PLANIRANO
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti učenikovih postignuća - školsko i županijsko natjecanje u znanju iz fizike - Zimska škola fizike za učenike osnovnih škola

GEOGRAFIJA

Razred	5. - 8.
Nositelji aktivnosti	K.T.
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi geografije, poticanje učenika na kritičko razmišljanje, samostalno učenje i korištenje drugih izvora znanja.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji pokazuju veći interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz geografije.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima i u skupinama uz izmjenu različitih nastavnih metoda.
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi tri sata tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave materijala i prijevoz učenika na natjecanje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i izradi seminarskih radova . Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

5. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

Razred	1.- 4. razred
Nositelji aktivnosti	1.razred – I.P., I.N. 2.razred – B.S., R.L. 3.razred – S.T.-K., T.P. 4.razred - Z.J., G.K.Z
Cilj aktivnosti	Individualiziranim radom dati poticaj za rad i razviti interes za nastavne sadržaje. Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da usvoje obrazovna postignuća. Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika, uspješnijeg prilagođavanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• inicijalnim testom utvrditi usvojenost nastavnih sadržaja• napraviti individualizirane planove za rad• održavati sate dopunske nastave tijekom nastavne godine• opisno pratiti rad učenika i izvještavati ih o tome redovito obavještavati roditelje o učinkovitosti rada
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• od rujna 2020. do lipnja 2021.• jedan dan u tjednu• jedan nastavni sat
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• materijal i listići za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje aktivnosti učenika• jačanje učenikove slobode za otkrivanjem osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa za nastavne sadržaje

MATEMATIKA

Razred	1.-4.
Nositelji aktivnosti	1.razred – I.P., I.N. 2.razred – B.S., R.L. 3.razred – S.T.-K., T.P. 4.razred - Z.J., G.K.Z
Cilj aktivnosti	Individualiziranim radom dati poticaj za rad i razviti interes za nastavne sadržaje. Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da usvoje obrazovna postignuća. Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika, uspješnijeg prilagođavanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • inicijalnim testom utvrditi usvojenost nastavnih sadržaja • napraviti individualizirane planove za rad • održavati sate dopunske nastave tijekom nastavne godine • opisno pratiti rad učenika i izvještavati ih o tome • redovito obavještavati roditelje o učinkovitosti rada
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • od rujna 2020. do lipnja 2021. • jedan dan u tjednu • jedan nastavni sat
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • materijal i listići za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje aktivnosti učenika • jačanje učenikove slobode za otkrivanjem osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa za nastavne sadržaje

HRVATSKI JEZIK

Razred	5. - 8.
Nositelji aktivnosti	5. i 7. razred – I. F. 6. i 8.razred – M. P. S.
Cilj aktivnosti	Usvajati znanja koja su potrebna za daljnji rad. Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
Namjena aktivnosti	Učiti i uvježbavati učenike nastavne sadržaje koje nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj Nastavnim planom i programom. Uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• skupinski rad• individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama• uvježbavanje čitanja, pisanja i razumijevanja književnog teksta• uvježbavanje prepoznavanja vrsta riječi
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• od rujna 2020. do lipnja 2021.• jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• potreban pribor i materijal za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje napredovanja učenika

ENGLISKI JEZIK

Razred	5.,6., 7. i 8.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice <ul style="list-style-type: none"> - 5.a,b; 7.a,b; 8.a,b - T. L. H. i - 6.a,b - M. Š.
Cilj aktivnosti	Učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva pomoći i olakšati im praćenje redovne nastave
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju gradiva
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	T.L.H., kroz cijelu školsku godinu dva sata tjedno 5.a,b; 7.a,b i 8.a,b M.Š., kroz cijelu školsku godinu jedan sat tjedno 6.a,b;
Troškovnik aktivnosti	Nema troškovnika
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Vrednovanje kroz brojčano ocjenjivanje na redovnoj nastavi te primjena naučenog u nastavnom procesu

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

KREATIVNA SKUPINA

Razred	1.a
Nositelji aktivnosti	I. P.
Cilj aktivnosti	uočavanje, razumijevanje i izražavanje različitim tehnikama, razvoj kreativnosti i motorike, osjećaja za estetiku, urednost, razvoj samopouzdanja
Namjena aktivnosti	stvaranje u djetetu osjećaja zadovoljstva i samopoštovanja nakon kojeg će uslijediti ustrajnost u aktivnosti, uvažavanje individualne talentiranosti, mogućnost postizanja viših dostignuća, razvoj strpljivosti i samostalnosti u radu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• kreativno stvaranje predmeta, ukrasa iz papira, kartona, predmeta iz prirode, otpada i stvaranje njihove nove namjene
Vremenik aktivnosti	tijekom šk.god. 2020./2021., svaki tjedan jedan školski sat
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	individualno praćenje učenika, analiza uratka i primjena stečenog znanja u vlastitom izrazu, izložba u razredu

MALI LIKOVNJACI

Razred	4.a
Nositelji aktivnosti	Z. J., učenici i roditelji
Cilj aktivnosti	Izgrađivanje estetske kulture kod učenika i prezentiranje radova radi zadovoljenja učeničkih interesa. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.
Namjena aktivnosti	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje, sudjelovati na izložbama, uređivanje panoa u prostorima škole
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, uređenje panoa, sudjelovanje u izradi izložbi
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• od rujna do lipnja tekuće nastavne godine• jedan dan u tjednu
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Vlastiti likovni pribor, potrošni materijal, hamer papir, kolaž, papir u boji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje aktivnosti učenika• učeničko samovrjednovanje• samoprocjena učinkovitosti rada

DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA

Razred	2. b
Nositelji aktivnosti	R. L., učenici i roditelji
Cilj aktivnosti	Osjetiti radost i steći zanimanje za uvježbavanje i prezentiranje igrokaza, koristeći različite sastavnice dramskog izraza. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje
Namjena aktivnosti	Izvođenje igrokaza na školskim priredbama.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• pronalaženje tekstova igrokaza• izbor igrokaza• vježbanje čitanja igrokaza• izrada lutaka ili pomoćnog materijala• izrada kostima• izrada materijala za scenu• vježbanje igrokaza
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• od rujna do lipnja tekuće nastavne godine• jedan dan u tjednu• jedan nastavni sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• nabava materijala za scenu, lutke i kostime• pribor za izradu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje aktivnosti učenika• učeničko samovrjednovanje• stjecanje sigurnosti u nastupima• samoprocjena učinkovitosti rada

LITERARNA

Razred	5. – 8.
Nositelji aktivnosti	I.F.
Cilj aktivnosti	Razvijanje pisanog izraza, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu.
Namjena aktivnosti	Aktualizirati događanja u školi
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Putem praktičnog rada, priradom literature, rad na terenu
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• od rujna do lipnja tekuće nastavne godine• jedan nastavni sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje aktivnosti učenika• učeničko samovrjednovanje• samoprocjena učinkovitosti rada

KREATIVNA SKUPINA

Razred	3.b IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : KREATIVNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Tamara Pintar
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti o likovnim tehnikama, kreativnosti i osjećaju za lijepo. Razvijati kreativnost i zanimanje prema kreativnom radu i izražaju te razvijati fine motoričke vještine.
Namjena aktivnosti	Učenik prepoznaje razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu kroz kreativne i likovne radove i kreacije te korištenjem digitalnih alata.
Način realizacije aktivnosti	Izrada prigodnih kreacija i ukrasa povodom prigodnih događaja i blagdana.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021., svaki tjedan jedan školski sat
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samoprocjena i samovrednovanje

IZVIĐAČI

Razred	3.a
Učitelj	S. T.-K. Volonteri UI Slavonski hrast, Osijek
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Njegovanje tradicije skautske organizacije • Steći osnovna znanja i vještine potrebne za sudjelovanje u aktivnostima izviđača • Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa • Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja • Poticaj za samouključivanje učenika i samostalno istraživačko učenje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice, natjecanja, obilježavanje značajnih nadnevaka iz izviđačke i domovinske povijesti • Jatni sastanci, izleti • Zborovanje SIH-a • Izviđački ljetni kamp
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Od rujna do srpnja tekuće šk.g.:jedan sat tjedno • Poludnevni izleti jednom mjesečno • Izviđački ljetni kamp u srpnju: 10 dana
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • godišnja članarina 150 kn
Način financiranja	<ul style="list-style-type: none"> • iz sredstava Udruge i sufinanciranje roditelja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • stečena znanja i vještine primjenjivati u svim sadržajima nastavnog plana i programa gdje je to moguće • objavljivanje u dnevnom tisku • raščlamba na sastancima Uprave UI

DRAMSKA SKUPINA

Razred	4. b
Nositelji aktivnosti	G.K.Z.
Cilj aktivnosti	razvoj i njegovanje dramsko plesnog izričaja razvijanje i poticanje ljubavi prema plesu, pjesmi - poticanje razvoj motorike, osjećaja za ritam, pokret, razvoj kreativnosti, zajedništva, samopouzdanja
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima iskazivanje glazbenog, dramskog i likovnog talenta, ojačati ih u javnom nastupu i smanjiti anksioznost
Način realizacije aktivnosti	- pripreme i nastupi tijekom školske godine 2020./2021
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2020./2021., svaki tjedan jedan školski sat
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- individualno praćenje učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, festivalu Pozor! Plivamo na sceni, Lidranu

RITMIKA

Razred	2. a
Nositelji aktivnosti	B. S.
Cilj aktivnosti	- cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje
Namjena aktivnosti	- prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje na priredbama
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• tijekom nastavne godine 2020./2021.• 1 nastavni sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Oprema za nastupe
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none">• smjernice za daljnji rad• pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugoj razini

Razred	1.B
Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Nositelji aktivnosti	Ivana Nićin
Cilj aktivnosti	uočavanje, razumijevanje i izražavanje različitim tehnikama, razvoj kreativnosti i motorike, osjećaja za estetiku, urednost, razvoj samopouzdanja
Namjena aktivnosti	stvaranje u djetetu osjećaja zadovoljstva i samopoštovanja nakon kojeg će uslijediti ustrajnost u aktivnosti, uvažavanje individualne talentiranosti, mogućnost postizanja viših dostignuća, razvoj strpljivosti i samostalnosti u radu
Način realizacije aktivnosti	kreativno stvaranje, šivanje, postavljanje stola za objed, vezivanje obuće, glačanje
Vremenik aktivnosti	tijekom šk.god. 2020./2021., svaki drugi tjedan blok sat u terminu informatike
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	individualno praćenje učenika, analiza uratka i primjena stečenog znanja u vlastitom izrazu, izložba u razredu

RECITATORSKO – DRAMSKA SKUPINA

Razred	5. – 8.
Nositelji aktivnosti	M. P. S.
Cilj aktivnosti	Učenje umijeća krasnoslova. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje
Namjena aktivnosti	Razvijanje izražajnog čitanja kod učenika. Obogaćivanje opće kulture učenika. Predstavljanje škole pripremljenim recitacijama. Sudjelovanje na školskim priredbama.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> aktivnosti se održavaju u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanje prigodnih datuma
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> od rujna 2020. do lipnja 2021. (intenzivniji rad je neposredno prije nastupa učenika) jedan dan u tjednu jedan nastavni sat
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> potreban materijal za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> opisno praćenje svakog učenika sudjelovanjem na školskim priredbama procjenjuje se kvaliteta i procjenjuje se mogućnost sudjelovanja na ostalim manifestacijama

LIKOVNA SKUPINA

Razred	5. – 8.
Nositelji aktivnosti	D. K. D.
Cilj aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture uz proširenu paletu likovnih tehnika i načina rada. Razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora.
Namjena aktivnosti	Uporabno i estetsko u sklopu estetskog uređenja školskih prostora te razvijanje kod učenika vizualne percepcije i vizualnog mišljenja.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira kroz nastavnu godinu. Učenici stvaraju u skupinama ili samostalno uz individualizirani pristup učiteljice.
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• keramičke boje• kistovi• ljepilo
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika.• opisno praćenje postignuća učenika• postignuti rezultati na Smotrama i Natjecanjima likovnog stvaralaštva

Razred	7. i 8.
Nositelji aktivnosti	Jasmina Bikadi – voditelj sekcije cvjećara
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za poštivanje prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti. Razvijati odgovorna ponašanja o očuvanju okoliša.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati pozitivan odnos prema prirodi - Razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka - Čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka - Razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama - Razvijati pravilan stav prema biljkama - Razvijati ekološku svijest
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik: skupni, pojedinačno</p> <p>Sudionici: učenici i učitelj</p> <p>Način učenja(što rade učenici):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će uzgajati i njegovati sobno bilje - Učenici će ukrašavati prostor sobnim biljkama - Učenici će biti ekološki osviješteni <p>Metode poučavanja (što rade učitelji):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Planiranje i davanje uputa učenicima o razvoju i njezi sobnog bilja, ponašanju pri zalijevanju, pomoć tijekom rada te pohvale za rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (rujan – lipanj)
Troškovnik aktivnosti	Zemlja za cvijeće Cvijeće Gnojivo Pribor za rad (grabljice, kante za zalijevanje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Bilježenje redovitosti dolazaka na grupu Usmena pohvala za aktivno sudjelovanje i rad Sudjelovanje na sajmovima i susretima

Razred/ Aktivnost	7-8. PRVA POMOĆ / CRVENI KRIŽ
Nositelji aktivnosti	učenici od 5.- 8. razreda učiteljica J.B. djelatnici i volonteri općinskog društva CK Darda
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja • usvojiti osnove humanih vrednota • savladati osnove pružanja prve pomoći • upoznati svjetsku i hrvatsku povijest pokreta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti duh solidarnosti na sve učenike u školi • znati što spretnije i sigurnije pružiti prvu pomoć unesrećenom • uključiti što više učenika u akcije CK • poticati učenike na život u skladu s humanim vrednotama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • obrađivanje tema o humanosti i pokretu CK, pružanju prve pomoći (35 sati) • sudjelovanje u akcijama CK • obilježavanje svih važnijih datuma vezanih za CK • priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Sanitetski materijal, torba za prvu pomoć, hamer papir, papiri za kopiranje, flomasteri, ljepila...
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<p>Bilježenje redovitosti dolazaka na grupu te usmena pohvala za aktivno sudjelovanje i rad</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspješnost provedenih akcija CK • pozitivne reakcije na uređene panoje povodom važnijih datuma CK • rezultati natjecanja, prenošenje znanja unutar razrednog odjela na SRO

ZBOR

Razred	4. – 8.
Nositelji aktivnosti	B.Š.
Cilj aktivnosti	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.
Namjena aktivnosti	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama (Dani Kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Dan škole), razredne priredbe, nastupi izvan mjesta.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.

VJERONAUČNA KREATIVNA GRUPA

Razred	1. do 8. razred
Nositelji aktivnosti	S. K.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje Boga u svakodnevici kroz glazbu i dramatizaciju
Namjena aktivnosti	Slavljenje Boga i stvaranje zajedništva u različitosti osobnosti kroz različite događaje tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti	Učenje i usavršavanje duhovnih te pjesama koje promoviraju evanđeosku jednostavnost i odgovornost te uživanje u različite životne situacije
Vremenik aktivnosti	2 školska sata tjedno prema dogovoru s učenicima
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pohvale i poticaji, usmjeravanje učenika prema usvajanju kršćanskih moralnih vrijednosti kroz kreativnost i zajedništvo

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO

Razred/Aktivnosti	1.-8. Odbojka (ž) Odbojka (m) Nogomet (m) Košarka (m) Badminton (m)
Nositelji aktivnosti	S.L. i vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti. Razvijati elementarna kretanja u odabranoj aktivnosti prirodnim oblicima kretanja. Omogućiti svakom pojedincu da zadovolji svoj interes za bavljenje športskom aktivnošću
Namjena aktivnosti	Bavljenje športom u svrhu poboljšanja kvalitete života. Priprema za usavršavanje u odabranoj aktivnosti. Pripremanje učenika za športska natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • usavršavanje tehnike navedenih aktivnosti tijekom nastavne godine • učenje taktičkih elemenata navedenih aktivnosti • organizirana međuškolska natjecanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2020./2021. • 2 nastavna sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • lopte za nogomet, rukomet, odbojku • loptice, reketi i stol za stolni tenis
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje s upućivanjem u napredniju selekciju • pohvale i nagrade učenicima na kraju nastavne godine • individualizirana analiza za daljnje praćenje napretka učenika

BADMINTON

Razred	5.-8.
Nositelji aktivnosti	S. L.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti. Razvijati elementarna kretanja u odabranoj aktivnosti prirodnim oblicima kretanja.
Namjena aktivnosti	Bavljenje športom u svrhu poboljšanja kvalitete života. Priprema za usavršavanje u odabranoj aktivnosti. Pripremanje učenika za športska natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• usavršavanje tehnike navedenih aktivnosti tijekom nastavne godine• učenje taktičkih elemenata navedenih aktivnosti• organizirana međuškolska natjecanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• tijekom nastavne godine 2020./2021.• 2 nastavna sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• loptice i reketi za badminton• troškovi putovanja na natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje s upućivanjem u napredniju selekciju• pohvale i nagrade učenicima na kraju nastavne godine• individualizirana analiza za daljnje praćenje napretka učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ODBOJKA

Nositelji aktivnosti	S. L.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti. • Razvijati elementarna kretanja u odabranoj aktivnosti prirodnim oblicima kretanja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Bavljenja sportom u svrhu poboljšanja kvalitete života. • Priprema za usavršavanje u odabranoj aktivnosti. • Pripremanje učenika za sportska natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Usavršavanje tehnike navedenih aktivnosti tijekom nastavne godine. • Učenje taktičkih elemenata navedenih aktivnosti. • Organizirana natjecanja.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine 2020./2021. • 2 nastavna sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Lopte za odbojku. • Troškovi putovanja natjecanja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje s upućivanjem u napredniju selekciju. • Pohvale i nagrade na kraju nastavne godine. • Individualizirana analiza za daljnje praćenje napretka učenika.

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Razred	5.-8.
Nositelji aktivnosti	škola, učenici /učenice i učiteljica likovne kulture, D. K.D.
Ciljevi aktivnosti	Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju društva i života. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, pomaže potpunom razvoju cjelovite, samopouzdanе mlade osobe.
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjetljivosti na području likovnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad i poduzetništvo.
Način realizacije aktivnosti	Grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente/ osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Holokaust. Sjećanje na pad Vukovara, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan močvara, Dan škole te suradnja s učeničkom zadrugom.
Vremenik aktivnosti	Šk. 2020./2021.god
Troškovnik aktivnosti	Kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, velika pakiranja akrilnih boja i tempera, platna ili plahte za uređenje scenografije za potrebe Božićne priredbe i priredbe povodom Dana škole fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, poster, pribadače, spajalice, hameri i markeri u boji. Ukupan iznos – oko 700- 1000 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto i cd- zapisom -bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati. Suradnja s KUD- om škole, novinarskom te dramskom skupinom

DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA – Mađarski jezika i kultura

Razred	1. – 8.
Nositelji aktivnosti	M. U., učenici i roditelji
Cilj aktivnosti	Osjetiti radost i steći zanimanje za uvježbavanje i prezentiranje igrokaza, koristeći različite sastavnice dramskog izraza. Pravilna artikulacija riječi popraćena odgovarajućim gestama. Osvješćivanje brige za okolinu u kojoj živimo i poticanje na poštivanje različitosti. Upoznavanje narodnih običaja. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.
Namjena aktivnosti	Izvođenje igrokaza, recitacija, pjevanje uz ples, prezentacija narodnih običaja na školskim priredbama.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pronalaženje tekstova igrokaza/recitacije/pjesme • izbor igrokaza/recitacije/pjesme • vježbanje čitanja igrokaza/recitacije/pjesme • izrada pomoćnog materijala • izrada kostima • izrada materijala za scenu • vježbanje igrokaza
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • od rujna do lipnja tekuće nastavne godine • jedan dan u tjednu • jedan nastavni sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nabava materijala za scenu • pribor za izradu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje aktivnosti učenika • učeničko samovrjednovanje • stjecanje sigurnosti u nastupima • samoprocjena učinkovitosti rada

7. OBILJEŽAVANJA

Razred	1.A, 1.B
Naziv aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Međunarodni dan zaštite životinja -Dan zahvalnosti za plodove zemlje -Dan jabuka -Svi sveti -Dan kravata -Dan sjećanja na Vukovar, Sjećanje na pad Bilja -Blagdani-(Božić, Uskrs) -Večer matematike -Valentinovo -Dan ružičastih majica -Maskenbal -Dan obitelji, Majčin dan, Dan očeva -Dan planeta Zemlje
Nositelji aktivnosti	-učenici i učiteljice prvih razreda
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -podizanje svijesti o problemima vezane za život životinja, odnos čovjeka prema njima, -izraziti zahvalnost za plodove zemlje -obilježiti blagdan Svih svetih paljenjem svijeća na mjesnom groblju (Bilje) -osvijestiti da je domovina kravate Hrvatska -doživjeti blagdansku radost, poticati njeno dijeljenje s drugima -podsjetiti se događaja bliže prošlosti/ mir među ljudima -poticati učenike na matematičko obrazovanje -razvijati ljubav i tradiciju Obilježavanje poklada, prezentacija maski -spoznati temeljne vrijednosti društva -razvijati svijest o ekološkim problemima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati pozitivan odnos prema prirodi i živim bićima -prepoznati kravatu kao univerzalno cijenjen hrvatski simbol -odati počast žrtvama rata -razvijati humanost i radost pomaganja -čestitanje blagdana -spoznati običaje i tradiciju -poticati aktivno sudjelovanje pojedinca u zaštiti okoliša te odgovornom ponašanju prema prirodi i njoj ljepoti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -integriranom nastavom kroz nastavne predmete -usmeno, pisano i likovno izražavanje -paljenje svijeća -pisanje poruka mira -skup interaktivnih radionica -izrada čestitki, ukrasa, poklona

	-promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igre
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu školsku 2020./2021. godinu
Troškovnik aktivnosti	-potrošni materijal (hamer papir, boje i dr.materijali)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-evaluacijski listići -primjena učenog u svakodnevnom životu -vrednovanje rada skupine -usmena pohvala -odgovori na pitanja -izrada plakata, , izložba, prezentacija

Razred	2.a i 2.b
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice drugih razreda
Aktivnost za obilježavanje	<p>Međunarodni dan nenasilja Dan jabuka Dan zahvalnosti za plodove zemlje Dan kravate Međunarodni dan štednje Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Večer matematike Blagdani (Božić, Uskrs) Valentinovo Dan ružičastih majica Maskenbal Svjetski dan voda Dan očeva; Majčin dan; Međunarodni dan obitelji</p>
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti potrebu za nenasilnim rješavanjem svih situacija • izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje • osvijestiti da je domovina kravate – Hrvatska • osvijestiti važnost štednje kao korisne navike • doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima • podsjetiti se događaja iz bliže prošlosti, skrenuti pozornost na vrijednost mira među ljudima i državama • popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja • potaknuti učenike na razmišljanje o raznim načinima iskazivanja ljubavi i o različitim vrstama ljubavi, tradicijama i načinu obilježavanja • podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja • obilježavanje poklada i pokladnih običaja, prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu masku • spoznati osnovne temelje vrijednosti društva, kvalitetno provođenje zajedničkog slobodnog vremena s obitelji razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju

<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati kravatu kao univerzalno poznat i cijenjen hrvatski simbol • odati počast žrtvama rata • razvijati humanost i radost dijeljenja • čestitanje blagdana Božića Uskrsa i Božića, spoznati običaje i tradiciju čestitanja • interaktivnim radionicama poticati znatiželju i druženje roditelja i djece u školskim aktivnostima • lijepim porukama i sastavcima poticati pozitivno mišljenje i ugodno razredno ozračje • sustavno rješavanje zlostavljanja i rad na prevenciji • čuvanje tradicije i običaja • poticati i razvijati zajedništvo, ljubav prema najbližima, pomaganje unutar obitelji, poštivanje, zahvalnost, zajedništvo • potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • integriranom nastavom kroz nastavne predmete; usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i sudjelovanja u aktivnostima, razgovor, paljenje svijeća • pisanje poruka mira u predložak golubice, izmjena napisanih poruka mira • Večer matematike provodi se u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama, skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji • razgovor, čitanje pisama, izrada plakata, pisanje sastavaka i pjesama • zabava i ples pod maskama • izrada prigodnih čestitki, ukrasa i poklona - pisanje sastavaka i pjesmica na temu - izrada obiteljskog albuma • promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igre
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2020. • studeni 2020. • prosinac 2020. • veljača 2021. • ožujak 2021. • travanj 2021. • svibanj 2021.

<p>Troškovnik aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (hameri, boje...), donacije učenika, izrada kostima za maskenbal • roditelji
<p>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići • primjena učenog u svakodnevnom životu • vrednovanje rada skupine i pojedinaca • usmena i pismena pohvala • odgovaranje na pitanja • izrada plakata, izložbe, prezentacije • razgovor, jezične igre, kreativne radionice, unaprjeđivanje nastavnog procesa • stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu i radu

Razred	5.a,b; 7.a,b, 8.a,b,
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Tea Liović Holas Učenici
Cilj aktivnosti	Upoznati različitost i bogatstvo europskih jezika, razvijati kreativnost, poticanje učenika na učenje više jezika, razvijanje svijesti o važnosti upoznavanja različitih kultura i jezika
Namjena aktivnosti	Učenici će upoznati izraze za isti pojam na različitim jezicima, usporediti značenje različitih izreka i uočiti razlike, usvojiti nove izraze
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kao dio sadržaja redovite nastave
Vremenik aktivnosti	5. razredi: 25.Rujan 2020. 7. razredi: 25. Rujan 2020. 8. razredi: 24. Rujan 2020.
Troškovnik aktivnosti	-----
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će samovrednovati znanje, provjeriti što su zapamtili kroz kviz, te pokušati primijeniti nove izraze kroz komunikaciju

Razred	7.a i 7.b
Nositelji aktivnosti	Snježana Lakner, Marija Špiranec
Cilj aktivnosti	Rad i snaga Mjeriti vrijeme penjanja na ljestve Učiti kroz igru i natjecanje.
Namjena aktivnosti	Primjeniti znanje u svakodnevnom životu. Pomoću izmjerenih veličina moći izračunati snagu penjanja Grafičko prikazivanje rezultata. Razvijati motoričke sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Športska dvorana i učionica. Redovna nastava.
Vremenik aktivnosti	Siječanj, 2020.
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pratiti aktivnost učenika na nastavi. Provjera razumijevanja i usvojenost obrađenih fizikalnih pojmova i razumijevanje njihove primjene u svakodnevnom životu. Pratimo postignuća Učenika.

8. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Razred	1.a ,1.b
Naziv aktivnosti	Ususret godišnjim dobima
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa učenika za spoznavanjem godišnjih doba, Upoznavanje sa ljepotama prirode kroz godišnja doba,te multikulturama i prirodnim baštinama mjesta u kojem živimo, pisanje o jeseni, zimi, proljeću i ljetu, izrada odjevnih predmeta inspiranih prirodom. Pozdrav kroz godišnja doba-je razvijanje učeničkih kompetencija te kvalitetnije usvajanje znanje u neposrednoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti	Učenici će: ·uočiti i objasniti međusobno ovisnost životinja i biljaka ·pronaći zadane pojmove u prostoru i smjestiti ih u kutiju, pod uvjetom da se ništa ne smije ubrati ·razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja ·osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju prirode
Način realizacije aktivnosti	Učenici promatraju, slušaju, fotografiraju, upoznaju se s prirodom, rješavaju zadane zadatke iz svakog predmeta, pišu, bilježe, razgovaraju, uočavaju, izrađuju skice, kombiniraju, grade i variraju različite pozadine iz prirode na svojim kreacijama, računaju visinu drveta, promišljaju, intervjuiraju
Vremenik aktivnosti	Okvirno vrijeme realizacije: kraj rujna/početak listopada (jesen), kraj siječnja/početak veljače (zima), kraj ožujka/početak travanja (proljeće), lipanj (ljetno)
Troškovnik aktivnosti	Papir, olovka, fotoaparata,likovna mapa, razni materijali za slikanje, nastavni listići, olovka i bojice, kutija za jaja, škare, ljepilo, flomasteri
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Stupanj riješenosti nastavnog listića, usmeni komentar na zadatak, izlaganje o blagu i zašto su baš to odabrali Stupanj riješenosti zadatka – ispunjenje kutije, izlaganje skupina, izlaganje crteža Evaluacijski listići po povratku, prikaz slikarskih radova

Razred	3.a i 3.b Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Silvija Tibor-Kovač, 3.a Tamara Pintar, 3.b
Cilj aktivnosti	1.-određivanje glavnih strana svijeta u prirodnom okolišu 2. -promatrati promjene u prirodi i rad ljudi, odijevanje, vrijeme karakteristično za određeno godišnje doba , biljke i životinje; razvijati pozitivan stav prema prirodi, 3.- posjet zavičajnom muzeju 4.- posjet načelniku općine 5.- posjet plateniku 6.- posjet obiteljskoj kući sa solarnim panelima 7.-posjetiti Dječje kazalište i kino Urania u Osijeku
Namjena aktivnosti	1. -razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo i kulturnu baštinu svoga mjesta -očuvanje čistoće naselja i okoliša 2. -razvijati ljubav prema prirodi i njenim stanovnicima 3. –učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa 4.-učenik upoznaje organiziranost lokalne zajednice u kojoj živi 5.- učenik upoznaje organiziranost prirode i biljaka 6.- učenik upoznaje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava 7.-gledanje kazališne predstave i kino projekcije
Način realizacije aktivnosti	1.-šetnja i obilasci te opisivanje (usmeno) 2. -šetnja ,obilasci, promatranje, zapisivanje, imenovanje, crtanje 3.-odlazak i povratak školskim autobusom 5.-posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku i Kinu Urania u Osijeku
Vremenik aktivnosti	Rujan, 2020. Listopad,2020. Prosinac,2020. Ožujak,2020. Lipanj,2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza (roditelji)

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none">-evaluacijski listići-primjena učenog u svakodnevnom životu-usmena i pisana provjera znanja-vrednovanje rada skupine i pojedinaca-samoprocjena učenika-izrada plakata, izložbe, prezentacije-razgovor, jezične igre, unapređivanje nastavnog procesa-stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu i radu-razgovor, igre
---	---

9. TERENSKA NASTAVA

Razred	8.a i 8.b
Aktivnost/ Nositelji aktivnosti	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU I PAKRACU - javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ - 4 pratitelja - učenici 8. razreda
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike sa stradanjima građana Vukovara, Pakraca, Lipika, Okučana i Karlovca na početku Domovinskog rata - razumjeti pojam Vukovar, Pakrac- grad heroj - učenje otkrivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost - razvijanje povijesnog mišljenja- usvojiti osnovna znanja o ratnim zločinima u Hrvatskoj
Namjena aktivnosti	- ukazati učenicima potrebu čuvanja sjećanja na Vukovar, Pakrac - poticati svijet o čuvanju nacionalnog identiteta i državne neovisnosti - pokrenuti razmišljanja o položaju civila, a posebno djece u svijetu gdje postoje ratni sukobi ili prijeteći opasnost njihovog izbivanja - razvijati kod učenika domoljublje kao čestit i nenametljiv osjećaj ponosa pripadnosti i privrženosti domovini - poticati učenike za očitovanje u obliku skrbi za nacionalnu baštinu, prirodne i ljudske domovinske izvore i dobru te razvoj Republike Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	- put autobusom u Vukovar, Pakrac - obilazak Vukovara, Pakraca
Vremenik aktivnosti	- 2020. - 2021.
Troškovnik aktivnosti	- troškove snosi javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor - rezultate rada i znanja o zbivanjima u Vukovaru, Pakracu, Lipiku, Okučanima vrednovati ocjenom iz povijesti na kraju školske godine

10. IZLETI I EKSKURZIJE

Razred	1.-4.
Nositelji aktivnosti	1.razred – I.P., I.N.. 2.razred – B.S., R.L. 3.razred – S.T.-K., T.P 4.razred - Z.J., G.K.Z.
Školska godina	2020./2021.
Aktivnost	Poludnevni izlet - Pozdrav proljeću
Cilj aktivnosti	Šetnja, igranje i druženje u prirodi i primjena naučenoga o zaštiti okoliša.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pješaćenje kroz polja i livade do nogometnog igrališta • doručak u prirodi • sportske aktivnosti • povratak pred školu
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • travanj / svibanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • sportska oprema • namirnice i piće za doručak
Način financiranja	<ul style="list-style-type: none"> • sportska oprema: učitelj i škola • namirnice i piće: roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zajednički razgovor na kraju izleta u kojem će učenici moći • izreći svoje dojmove i samovrjednovati svoju aktivnost i • ponašanje

Razred	5.-8.
Nositelji aktivnosti	Svi razrednici i predmetni učitelji
Školska godina	2020./ 2021.
Aktivnost	Poludnevni izlet - Pozdrav proljeću
Cilj aktivnosti	Šetnja, igranje i druženje u prirodi i primjena naučenoga o zaštiti okoliša.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pješačenje kroz polja i livade do Kopačkog rita • doručak u prirodi • sportske aktivnosti • povratak pred školu
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • travanj/ svibanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • sportska oprema • namirnice i piće za doručak
Način financiranja	<ul style="list-style-type: none"> • sportska oprema: učitelj i škola • namirnice i piće: roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zajednički razgovor na kraju izleta u kojem će učenici moći • izreći svoje dojmove i samovrjednovati svoju aktivnost i • ponašanje

Razred	1.A 1.B
Naziv aktivnosti	Poludnevni izlet u Osijek
Nositelji aktivnosti	Inga Plaščak Ivana Nićin
Cilj aktivnosti	-upoznati grad Osijek i doživjeti kulturno i povijesno obilježje grada
Namjena aktivnosti	-unapređenje znanja učenika o načinu života u gradu
Način realizacije aktivnosti	-vožnja autobusom -obilazak povijesnih znamenitosti grada -posjet prometnicama i raskrižjima -igre u parku
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	-troškovi puta / roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-individualno na satu prirode i društva -izrada plakata -kroz svakodnevni život

Razred	5.a i 5.b
Aktivnost / Nositelji aktivnosti	Jednodnevni izlet na Jankovac .T.L.H. i I.F.
Cilj aktivnosti	Upoznati Park prirode Papuk
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kod učenika domoljublja kao čestitog i nenametljivog osjećaja ponosa i pripadnosti domovini • neposredno susretanje s kulturno-povijesnim spomenicima • razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini • poticanje učenikove skrbi za nacionalnu baštinu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Jankovac • Rupnice
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Travanj ili svibanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi puta: cca 130,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Podijeliti učenicima zadatke prije odlaska na izlet. • Opisno pratiti aktivnost učenika za vrijeme izleta. • Pri povratku učenici će prezentirati realizirane zadatke, a vrjednovanje će biti brojčano ocjenjivanje. • Prezentacija jednodnevnog izleta na roditeljskom sastanku na kraju nastavne godine.

Razred	7.a i 7.b
Nositelji aktivnosti	Razrednici 6. razreda: Marija Špiranec i Petar Kajić
Cilj aktivnosti	Upoznavanje Hrvatske, njezine bioraznolikosti i kulturne baštine
Namjena aktivnosti	-razvijanje domoljublja kao čestitog i nenametljivog osjećaja ponosa i pripadnosti domovini -neposredno susretanje s kulturno povijesnim spomenicima -razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini -poticanje učenikove skrbi za nacionalnu baštinu
Način realizacije aktivnosti	Posjet Zagrebu, Stubičkim toplicama i NP Plitvička jezera
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi puta; prema ponudama koje pristignu putem javnog natječaja za navedene lokacije očekivana cijena za dvodnevnu ekskurziju, jedno noćenje i cijene ulaznica , bi se trebala kretati u rasponu od 500 – 700 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-podijeliti učenicima zadatke prije odlaska na izlet (povijest, biologija, kemija, likovna kultura...) -pratiti aktivnost učenika za vrijeme izleta -pri povratku učenici će prezentirati realizirane zadatke, a vrednovanje će biti brojčano ocjenjivanje iz pojedinih predmeta

11. ŠKOLA U PRIRODI

Razred 4. A i 4.B	ŠKOLA U PRIRODI – ORAHOVICA
Nositelji aktivnosti	Zora Jerković i Gordana Kuna Zoro
Cilj aktivnosti	usvajanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost škola plivanja
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima uvid u neposrednu stvarnost učenje otkrivanjem, istraživanjem primjena naučenih nastavnih sadržaja obuka i osposobljavanje neplivača
Način realizacije aktivnosti	boravak u Orahovici u Školi u prirodi tijekom 5 dana
Vremenik aktivnosti	03.. – 07. svibanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	trošak boravka i prijevoza (snose roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	individualno praćenje učenika

12. KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO, MANIFESTACIJE

Razred	1.- 4.
Učitelji	1.razred – I.P., I..N. 2.razred – B.S. -R.L. 3.razred – S.T.-K., T.P. 4.razred - Z.J., G.K.Z.
Cilj aktivnosti	Neposrednim prisustvovanjem predstavi usvojiti pojmove medijske kulture i kulturnog ponašanja u autobusu i kazalištu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • online • gledanje kazališne predstave • interpretacija sadržaja predstave i obrada pojmova medijske kulture
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • listopad, 2020.; veljača, ožujak 2021.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •
Način financiranja	<ul style="list-style-type: none"> •
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zajednički razgovor na kraju odgledane predstave u kojem će učenici moći izreći svoje dojmove i dati osvrt na svoje ponašanje • listićem provjeriti usvojenost pojmova iz medijske kulture

KAZALIŠNA PREDSTAVA

Razred	1.- 4.
Aktivnost / Nositelji aktivnosti	1.razred – I.P., I.N. 2.razred – B.S., R.L. 3.razred – S.T.-K., T.P. 4.razred - Z.J., G.K.Z. .
Cilj aktivnosti	Neposrednim prisustvovanjem predstavi usvojiti pojmove medijske kulture i kulturnog ponašanja u autobusu i kazalištu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • online • gledanje kazališne predstave • interpretacija sadržaja predstave i obrada pojmova medijske kulture
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • listopad, prosinac 2020; veljača 2021.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •
Način financiranja	<ul style="list-style-type: none"> •
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zajednički razgovor na kraju odgledane predstave u kojem će učenici moći izreći svoje dojmove i dati osvrt na svoje ponašanje • listićem provjeriti usvojenost pojmova iz medijske kulture

Razred	7. i 8.
Aktivnost / Nositelji aktivnosti	ODLAZAK U KAZALIŠTE M. P., I.F, razrednici
Ciljevi aktivnosti	Primanje (recepcija) kazališne predstave. Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti	Neposrednom nazočnošću na predstavi usvojiti pojmove iz medijske kulture, osposobljavati se za komunikaciju s medijima (kazalištem) te za vrednovanje kazališnih ostvarenja; razvijati kulturno ponašanje u autobusu, na javnim mjestima i u kazalištu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • put u Osijek • gledanje kazališne predstave • povratak u školu • razgovor o ponašanju • interpretacija sadržaja predstave i obrada pojmova vezanih uz kazalište
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • studeni ili prosinac, 2020.; svibanj 202.1
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • autobusna karta i ulaznica za kazalište: oko 130 kn
Način financiranja	<ul style="list-style-type: none"> • autobusne karte i ulaznice za kazalište: roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednički razgovor kojim će učenici moći izreći svoje dojmove o predstavi i dati osvrt na svoje ponašanje. Listićem provjeriti usvojenost pojmova iz medijske kulture. Zaključke primijeniti na organizaciju i provedbu sljedećeg posjeta kazalištu.

13. RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI

Razred	1.A 1.B
Naziv aktivnosti	PROJEKT- Kako ptice vide školu (istraživanje pomoću dronova)
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljice Prof.dr.sc.Ivan Plaščak
Cilj aktivnosti	Potaknuti i osvijestiti učenike na vrstu istraživanja, razvijati pozitivan stav prema spoznajnim doživljajima, poticati samostalnost u istraživanju -razvijati odgojno obrazovne smjernice kod učenika
Namjena aktivnosti	-unapređenje znanja učenika -motivirati ih za samostalno istraživanje
Način realizacije aktivnosti	-dronovi za istraživanje -papir i bojice za rad kroz kreativno izražavanje -zajedničke skupne aktivnosti -aktivno sudjelovanje svih učenika
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	-nema izraženih troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Stvaralačko izražavanje putem likovnih uradaka -izrada plakata

Razred	1.a, 1.b
Naziv aktivnosti	Pravilnom prehranom i higijenom do očuvanja zdravlja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice prvih razreda
Cilj aktivnosti	-poticanje učenika na primjenu zdrave prehrane -poticanje važnosti održavanje higijene tijela -pravilno održavanje higijene ruku -razvijati pozitivan stav prema svom tijelu i zdravim oblicima življenja
Namjena aktivnosti	-unapređenje znanja učenika o kvaliteti života - primjena zdrave, prirodne i raznolike prehrane -probuditi svijest o načinu prehrane, poticati pozitivan stav
Način realizacije aktivnosti	-sakupljanje recepata te analiziranje njihovih sastojaka (prehrana prije i sada), odabir zdravih i nezdravih namirnica, -izrada plakata (slaganje zdravih obroka), usporedba što su jele naše bake, -istraživanje prehrambenih i higijenskih navika učenika prvih razreda -isprobavanje priređenih obroka
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	-roditelji sudjeluju u nabavci potrebitih namirnica
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-prezentacija putem plakata (svaki razred za sebe) -užina za sve: keksi, voćna salata -prezentacije -tablice za istraživački rad

Razred	1.A 1.B
Naziv aktivnosti	Hrvatske bajke za male mudrice
Nositelji aktivnosti	-učenici i učiteljice prvih razreda
Cilj aktivnosti	-razvijanje ljubavi prema čitanju -poticanje razvoja emocionalne inteligencije i odgojne komponente, -poticanje čitanja kod učenika - razvijanje slobodnog pričanja te prepričavanja - motivirati učenike za čitanje bajki. -razvijati govornu komunikaciju te slušanje drugih
Namjena aktivnosti	- vježbati čitanje i slušanje drugih -izricati sažeto dijelove, pratiti redoslijed događaja. - kroz umjetničko stvaralaštvo i medijsko stvaralaštvo razvijati vještine komunikacije -motivirati učenike za samostalno čitanje i uživanje u knjizi
Način realizacije aktivnosti	Knjižnica ,književna djela, računalo, internet, platno, projektor, potrošni materijal (toneri, papiri, različiti likovni pribor...)
Vremenik aktivnosti	-aktivnost provesti u svakom polugodištu jedan put
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-tijekom trajanja projekta vrše se vrednovanja: *za učenje *kao učenje *vrednovanje naučenog (fotografije, učnički radovi, dramatizacija, skupni uradci)

Razred 2. a i 2. b	PROJEKT ROĐENDANSKA TORTA
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice drugih razreda
Cilj aktivnosti	Napisati datum i svrstati ga u mjesec, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu. Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima. Poticati učenike na istraživanje te utjecati na pažljivost i koncentraciju.
Namjena aktivnosti	Stjecati praktična znanja. Razvijati kreativnost i osjećaj za lijepo.
Način realizacije aktivnosti	Izraditi veliku tortu s katovima od različitih boja kolažnog papira. Uz svaki "mjesec" kat torte nalijepiti papirić s djetetovim imenom i datumom rođenja. Na vrhu torte svaki put zalijepiti svjećicu, izrađenu od papira, kad netko od učenika iz razreda ima rođendan. Pisati čestitke za rođendan Prepričavati događaje vezane uz rođendanska slavlja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Kolaž papir
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba učeničkih radova i razredne rođendanske torte, analiza uspješnosti odrađenog zadatka.

Razred 2. a i 2. b	PROJEKT MOJA ZELENA ŠKOLA
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice drugih razreda
Cilj aktivnosti	Razvrstavanje prikupljenih podataka i prikazivanje jednostavnim tablicama ili piktogramima. Tumačiti podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. Provoditi jednostavna istraživanja te analizirati i prikazati podatke.
Namjena aktivnosti	Pronalaziti nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primijeniti pri rješavanju problema. Koristiti jednostavne strategije učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. Razvijati radne navike.
Način realizacije aktivnosti	Nakon provedenog istraživanja o važnosti zelenih biljaka na Zemlji, iznijeti saznanja do kojih se došlo. Rješavanje zadataka na listiću, očitavanje prikupljenih podataka i prikazivanje piktogramom. Prikupljanje podataka o broju kanti za mješoviti otpad u školi i tablični prikaz. Analiza podataka i zaključaka vezanih uz projektni zadatak.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Predstavljanje rezultata u učionici i vrednovanje uspješnosti ostvarenja projektnog zadatka prema zadanim elementima vrednovanja.

Razred 2.a i 2.b	PROJEKT Matematički adventski kalendar
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice drugih razreda
Cilj aktivnosti	Postavljanje i razrada matematičkih problemskih zadataka (odabir strategije, izvođenje zaključaka i predviđanje mogućih rješenja).
Namjena aktivnosti	Razvijati svoje potencijale, koristi kreativnost za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Razvijati radne navike.
Način realizacije aktivnosti	Zajednička izrada matematičkog adventskog kalendara. Učitelj/učiteljica priprema za svaki dan jedan problemski zadatak (DDS) Učenici samostalno osmišljavaju po jedan problemski zadatak i zapisuju ga na papirić. Za svaki dan u adventskom kalendaru će se nalaziti po dva problemska zadatka (jedan koji je osmislila učiteljica i drugi koji je osmislio učenik iz razreda).
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2020.
Troškovnik aktivnosti	Papir i hamer za izradu adventskog kalendara.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici vrednuju uspješnost izrade adventskog kalendara. Uspješnost rješavanja ostalih problemskih zadataka provodit će se tijekom adventskog razdoblja na satovima matematike.

Razred 2. a i 2. b	PROJEKT Matematički sat
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice drugih razreda
Cilj aktivnosti	Primijeniti usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. Procijeniti i mjeriti prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentima i zapisati duljinu vremenskog intervala. Uočiti odnose mjernih jedinica za vrijeme.
Namjena aktivnosti	Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Razvijati radne navike. Koristiti se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. Procijeniti uspješnost rješenja zadataka i osobnog rada i zalaganja.
Način realizacije aktivnosti	Svaki učenik preuzima listić s modelom sata i džepićima. Prema uputama sastavljaju sat. Sat lijepe na karton. Izrezuju džepiće i na karton lijepe 12 džepića (na svakom džepiću je napisana jedna rimska brojka do 12). Učenici osmišljavaju po jedan zadatak za svaki sat. Zapisuju ga na listić, izračunaju ga i stave u odgovarajući džepić prema rješenju zadatka. Za svaki od dvanaest sati treba smisliti po jedan zadatak. Učenici uspoređuju zadatke koje su osmislili sa zadacima svojih prijatelja i provjeravaju točnost riješenih zadataka.
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu sata (papir, karton)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Nakon provjere točnosti riješenih zadataka učenici vrednuju uspješnost cijelog projekta. <i>Koji je bio današnji zadatak? Jesu li svi uspjeli napraviti matematičke satove? Jesu li svi učenici točno riješili matematičke zadatke?</i>

Razred	3.a i 3.b PROJEKT : 20 DANA DOBROTE
Nositelji aktivnosti	Silvija Tibor-Kovač, 3.a Tamara Pintar, 3.b
Cilj aktivnosti	Osvješčivanje važnosti pojma dobrota te njegovog značenja
Namjena aktivnosti	- poticati učenike na razvoj i njegovanje dobrote - poticanje na humanitaran rad oslušivanje potreba osoba u našoj neposrednoj blizini
Način realizacije aktivnosti	Planiranje kalendara aktivnost te realizacija dogovorenih dobrih djela
Vremenik aktivnosti	23.studen 2020 – 18. prosinac 2020.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija projekta te praćenje učenika u napretku i zalaganju, izrada i izložba božićnih ukrasa.

Razred	3.b PROJEKT : IGROM DO ZNANJA I ZABAVE
Nositelji aktivnosti	Tamara Pintar, 3.b
Cilj aktivnosti	Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz igru učiti istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.
Način realizacije aktivnosti	Svaki učenik će sudjelovati u igrama. Neke igre će i sami kreirati i prezentirati ih učenicima sudionicima u projektu. Na taj način će razvijati digitalne kompetencije jer će putem videokonferencija predstaviti svoje igre. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wakelet kolekcije igara.

Razred	3.a, Razredni projekt: Životinje Kopačkog rita
Nositelji aktivnosti	Silvija Tibor-Kovač Roditelji i učenici
Cilj aktivnosti	Usvojiti vještinu pisanja projekta i istraživanja određene teme; Poticati zajedničko provođenje slobodnog vremena djece i roditelja na koristan, zdrav i kreativan način Istražiti životinje koje obitavaju u Kopačkom ritu
Namjena aktivnosti	Samostalno stjecanje novih spoznaja suvremenim metodama; Istraživati i bolje upoznati svoj zavičaj i životinjski svijet u njemu
Način realizacije aktivnosti	Proučavanje literature u školskoj knjižnici; intervju; istraživanje na terenu;
Vremenik aktivnosti	1.polugodište Projektni dan 14.12.2020.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ocjena prezentacije i objedinjavanje postignutih rezultata; Prezentiranje projekta roditeljima Izložba učeničkih plakata u holu škole

Razred	3.a, Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Silvija Tibor -Kovač Roditelji i učenici, djelatnici škole
Cilj aktivnosti	Senzibilizirati roditelje i učenike za potrebe oboljelih od leukemije i limfoma; Brinuti o čistoći okoliša i recikliranju
Namjena aktivnosti	Prikupljanjem čepova od PET i tetrapak ambalaže pomoći kupnju skupih lijekova za oboljele
Način realizacije aktivnosti	Sustavno prikupljanje čepova kroz šk.g. i slanje na adresu: Udruga oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) Strossmayerova 9 40 000, Čakovec Odvoz čepova u suradnji s PU Beli Manastir
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.g. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentiranje podataka o prikupljenim količinama čepova te izvješće Udruge Procjena nastavka projekta kroz narednu šk.g.

Razred 4.B	RAZREDNI PROJEKT 365
Nositelji aktivnosti	Gordana Kuna Zoro
Cilj aktivnosti	osvješćivanje važnosti pojma dobrota te njegovog značenja i provođenja tijekom cijele godine
Namjena aktivnosti	poticati učenike na razvoj i njegovanje dobrote poticanje na humanitaran rad oslušivanje potreba osoba u našoj neposrednoj blizini
Način realizacije aktivnosti	planiranje kalendara aktivnost te realizacija dogovorenih dobrih djela
Vremenik aktivnosti	tijekom šk.god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	prezentacija projekta na eTweeningu te praćenje učenika u napretku i zalaganju

Razred 4.B	RAZREDNI PROJEKT POKUSI SU NOVAq FORA
Nositelji aktivnosti	Gordana Kuna Zoro
Cilj aktivnosti	upoznati STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata
Namjena aktivnosti	poticati učenike na istraživanje, logičko zaključivanje samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju
Način realizacije aktivnosti	unutar predmeta Priroda i društvo
Vremenik aktivnosti	tijekom šk.god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	prezentacija projekta na eTweeningu te praćenje učenika u napretku i zalaganju

Razred 4.B	RAZREDNI PROJEKT MEMENTO PRIJATELJSTVA
Nositelji aktivnosti	Gordana Kuna Zoro
Cilj aktivnosti	stjecanje kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvoj osobnih, socijalnih i građanskih prava i dužnosti
Namjena aktivnosti	poticati učenike na njegovanje prijateljstva, upoznavanje učenika dijelje Republike Hrvatske te povezivanje prema zajedničkim interesima komunicirati na materinjem jeziku
Način realizacije aktivnosti	radionice, vođenje stranice na eTweeningu
Vremenik aktivnosti	tijekom šk.god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	prezentacija projekta na eTweeningu te praćenje učenika u napretku i zalaganju

RAZREDNA NASTAVA	PROJEKT PUTEVIMA KOPAČKOG RIA
Nositelji aktivnosti	voditelji projekta: Inga Plaščak, Ivana Nićin, Biljana Svrtan, Renata Lazar, Silvija Tibor – Kovač, Tamara Pintar, Zora Jerković Gordana Kuna Zoro (koordinator)
Cilj aktivnosti	upoznati posebnosti Kopačkog rita
Namjena aktivnosti	istraživanje kulture, prirodnih dobara i tradicije podneblja, pobliže upoznavanje PP Kopački rit
Način realizacije aktivnosti	istraživanje o životinjskom svijetu Kopačkog rita, snimanje video uradaka, fotografiranje, pisanje literarnih radova, uvježbavanje koreografija, izvedba dramsko scenskih igrokaza, slikanje likovnih radova, istraživanje kulinarskih posebnosti, praćenje klimatskih promjena
Vremenik aktivnosti	tijekom šk.god. 2020./2021. kroz kurikulume svih nastavnih predmeta
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	prezentacija projekta kroz film, vođenje stranice na eTweeningu te praćenje učenika u napretku i zalaganju

Razred	5.-8. razred Eko kutak
Nositelji aktivnosti	Nastavnica likovne kulture D. K. D., nastavnica prirode / biologije J.B. i nastavnica HJ I. F. , likovnjaci i domar.
Cilj aktivnosti	U korelaciji s prirodom/ biologijom kod učenika osvijestiti ekološku dimenziju, svjesnost o očuvanju i raznolikosti našeg biljnog i životinjskog svijeta i okruženja u kojem živimo. Osvijestiti važnost recikliranja i razvrstavanja otpada kao i prikupljanja plastičnih čepova koje doniramo za liječenje oboljele djece
Namjena aktivnosti	Obilježiti Dan planeta Zemlje izradom eko kutka i maskote (kaširana žaba) za prikupljanje plastičnih čepova. U donjem dijelu stubišta koje vodi na kat prema zbornici postaviti eko kutak (cvijet u loncu, spremnike za razvrstavaje i recikliranje otpada- papir, plastiku, metal, baterije).
Način realizacije aktivnosti	S učenicima dogovoriti zaduženja, prikupiti potreban materijal (novine i kartonsku ambalažu) za izradu maskote i spremnika. Cijelu realizaciju popratiti fotografijama.
Vremenik aktivnosti	Prikupljanje materijala veljača/ ožujak, realizacija tijekom travnja 2020.
Troškovnik aktivnosti	Novine, ljepilo za tapete, kartonske kutije, široka ljepljiva traka, tempere (pakiranje od 1L- osnovne boje C, P, Ž + crna i bijela), četke, kistovi, bezbojni lak za drvo (čamce), zaštitne rukavice, najloni za prekrivanje i zaštitu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Tekst i fotografije objaviti na facebook stranici i web stranici škole, u ljetopisu i školskim novinama, te stranicama Općine Bilje

Razred	5.-8. razred Oslikajmo fasadu škole
Nositelji aktivnosti	Nastavnica likovne kulture D. K. D., učenici, domar, vanjski suradnici
Cilj aktivnosti	U korelaciji s prirodom/ biologijom kod učenika osvijestiti ekološku dimenziju, svjesnost o očuvanju i raznolikosti našeg biljnog i životinjskog svijeta i okruženja u kojem živimo
Namjena aktivnosti	Obilježiti Dan planeta Zemlje oslikavanjem fasade škole motivima prirode koji bi trajno krasio našu školu i podsjećali učenike na važnost suživota s prirodom koja ih okružuje.
Način realizacije aktivnosti	S učenicima dogovoriti motive koje bi crtali, izraditi skice, dogovoriti koji razred će oslikati koji dio fasade Cijelu realizaciju popratiti fotografijama i objaviti na web stranici škole (digitalna izložba ili pano)
Vremenik aktivnosti	3.-4. mjesec 2021.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za oslikavanje zida (boje-akrilne, kistovi, valjčići za bojanje većih površina zida, zaštitni najloni i ljepljiva traka, jednokratne rukavice, razrjeđivač, krpe), spremnici (plastični ili od drveta)- cca 500-700 kn U dogovoru s Općinom Bilje (mogućnost donacije)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Tekst i fotografije objaviti na facebook stranici i web stranici škole, u ljetopisu i školskim novinama, te stranicama Općine Bilje

Razred	5.-8. razred Oslikajmo školu
Nositelji aktivnosti	Nastavnica likovne kulture D. K. D., nastavnica prirode / biologije J.B. i likovnjaci Kao savjetnike i pomagače pozvali bismo naše bivše učenike koji pohađaju ili su završili Umjetničku školu.
Cilj aktivnosti	U korelaciji s prirodom/ biologijom kod učenika osvijestiti ekološku dimenziju, svjesnost o očuvanju i raznolikosti našeg biljnog i životinjskog svijeta i okruženja u kojem živimo (Kopački rit).
Namjena aktivnosti	Obilježiti Svjetski dan močvara oslikavanjem zida u holu škole motivima Kopačkog rita- roda, lopoči, žabe...koji bi trajno krasio našu školu i podsjećao učenike na važnost suživota s prirodom koja ih okružuje.
Način realizacije aktivnosti	S učenicima dogovoriti motive koje bi crtali, izraditi skice i oslikati zid u školskom holu. Cijelu realizaciju popratiti fotografijama i objaviti na web stranici škole (digitalna izložba ili pano)
Vremenik aktivnosti	Siječanj/ veljača 2021.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za oslikavanje zida (boje-akrilne, kistovi, valjčići za bojanje većih površina zida, zaštitni najloni i ljepljiva traka, jednokratne rukavice, razrjeđivač, krpe), spremnici (plastični ili od drveta)- cca 500-700 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Tekst i fotografije objaviti na facebook stranici i web stranici škole, u ljetopisu i školskim novinama, te stranicama Općine Bilje

PROJEKTNA NASTAVA – MATEMATIKA

AKTIVNOST: Razlomci i naš radni dan

Razred	5.
Nositelji aktivnosti	M. Š. Učenici 5.a
Cilj aktivnosti	Uvidjeti odnos i pravilno planirati i rasporediti dnevne i tjedne obveze, primjenjujući znanja iz razlomaka Ponoviti mjerne jedinice za vrijeme
Namjena aktivnosti	Kvalitetna organizacija radnoga dana učenika. Primjena matematičkih znanja u životnim situacijama
Način realizacije aktivnosti	Samostalan i skupni rad učenika – napraviti vremensku strukturu jednog radnog dana. Uočiti dio i cjelinu Redovna nastava.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2021.
Troškovnik aktivnosti	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovjednovanje učeničkih finalnih proizvoda i primjenu razlomaka u planiranju dnevnih obaveza.

AKTIVNOST:**Zakruživanje prirodnih brojeva. Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva**

Razred	5.
Nositelji aktivnosti	M. Š. Učenici 5.a
Cilj aktivnosti	Odgovorno korištenje novca i kritički odnos prema reklamama
Namjena aktivnosti	Kvalitetna organizacija radnoga dana učenika. Primjena matematičkih znanja u životnim situacijama
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, rad u grupi Redovna nastava.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i inetrnet.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje učeničkih finalnih proizvoda i primjenu razlomaka u planiranju dnevnih obaveza.

PROJEKTNA NASTAVA – FIZIKA

AKTIVNOST: Debljina, masa i gustoća lista papira udžbenika iz fizike

Razred	7.
Nositelji aktivnosti	M. Š. Učenici 7.a i 7.b
Cilj aktivnosti	Produbiti i proširiti primjenu eksperimenta te omogućiti učeniku otkrića u području svakodnevnice.
Namjena aktivnosti	Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim Primjenjivost znanja iz matematike i fizike
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2020.
Troškovnik aktivnosti	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija rada u razredu. Samovrednovan je rada učenika Učenička ocjena rada. Analiza učitelja o radu.

Aktivnost: Obilježavanje broja π

Razred	7.
Nositelji aktivnosti	M. Š. Učenici 7.a i 7.b
Cilj aktivnosti	Upoznati broj π – povijesne crtice o broju pi i zanimljivosti vezane uz njega Upoznati neke osobine i običaje štovatelja broja π .
Namjena aktivnosti	Zapamtiti što više decimala broja π Zapamtiti što više zanimljivosti o broju π .
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje učenika u pamćenju decimala broja π Izlaganje zanimljivih podataka o broju π .
Vremenik aktivnosti	14.03.2021.
Troškovnik aktivnosti	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Nagraditi učenike koji su spoznali najviše zanimljivosti i zapamtili najviše znamenaka broja π

PROJEKT - DAN FIZIKE

Razred	7.
Nositelji aktivnosti	M.Š., S.T.- K., T.P. Učenici 7.a i 7.b, 3.a i 3.b
Cilj aktivnosti	Popularizacija fizike i prirodnih znanosti uopće te primjena fizike u svakodnevnicima. Povezati ciljeve i sadržaje nastave fizike s ostalim nastavnim predmetima-sastavnicama prirodoslovlja.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika 3.a i 3.b razreda sa fizikom na jedan zabavan način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike.
Način realizacije aktivnosti	Pripremanje materijala za izradu i izvedbu pokusa. Demonstracija učeničkih pokusa.
Vremenik aktivnosti	Dan darovitih učenika, 22.03.2021. ili svibanj 2021., u dvorištu škole.
Troškovnik aktivnosti	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će proširivati pojmove nastavnih sadržaja fizike u 7. razredu. Kreirat će i uvježbavati pokuse. Pripremat će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi. Primijenit će stečeno znanje u svakodnevnom životu.

Razred	Učenici predškolske dobi
Nositelji aktivnosti	M. Š. Učenici 7.a i 7.b
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti interes djece za znanost - produbiti znanje o tome što je znanost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija znanosti na zanimljiv i zabavan način - djeca će znati što je to znanost - znati će nabrojati neke osnovne grane znanost - usvojiti će znanja o temeljnim pojavama u prirodi baziranim na znanstvenom pristupu - znati će povezivati novostečena znanja s već postojećima o funkcioniranju stvari i pojava u njihovoj okolini - razvijati poštovanje, razumijevanje i prihvaćanje djece predškolske dobi
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sklopovi aktivnosti - pokusi (promatranja, mjerenja i sl.) - simuliranje stvarne situacije - rad u grupama - demonstracija - sudjelovanja u raspravi
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2021., dvorište dječjeg vrtića „Grlica“ Bilje
Troškovnik aktivnosti	Materijal za pokuse: 200,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Znanje i zadovoljstvo djece

Razred	8.a, 8.b
Nositelji aktivnosti	Z. Č., M.P.
Cilj aktivnosti	Fizičke pojave (gibanje, akceleracija), povezati sa stvarnim situacijama i učenikovim iskustvima jer to podiže motivaciju za učenje i povećava relevantnost sadržaja za učenika. Posebnu pozornost posvetiti razumijevanju grafičkih prikaza. Analizirati gibanje korištenjem digitalnih alata (Tracker, mBot, micro:bit i slično).
Namjena aktivnosti	Poučiti učenike kako osmisliti eksperiment, provesti ga, grafički prikazati podatke i prezentirati znanstvenu temu. Pokazati kako nastavno gradivo primijeniti na inovativan način.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pod nastavom matematike proučavati grafički prikaz linearne i kvadratne funkcije. Pod nastavom fizike će proučavati jednoliko i jednoliko ubrzano gibanje tijela po pravcu, te će ta gibanja prikazivati grafički. Na nastavi informatike će programirati robote (mBot) kako bi se gibali jednoliko i jednoliko ubrzano po pravcu. To gibanje će snimati te pomoću digitalnog alata (Tracker) ga prikazivati grafički. Sve to će prezentirati uz pomoć digitalnih alata.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor i analiza na satu matematike, fizike, informatike. Aktivnost učenika bilježiti u rubriku praćenja u imeniku. Ocjene upisati u element primjene znanja.

PROJEKT –Tjedan mozga – Fitness za mozak

Razred	6.a,6.b, 8.a,8.b
Nositelj projekta	Z. Č.
Cilj projekta	Upoznavanje učenika, zaposlenika i posjetitelja škole s istraživanjima mozga u 21. stoljeću- stoljeću uma. (IZLOŽBA) Povezivanje teorijskog znanja s vještinama istraživanja, pisanja i prezentacije svojih radova. Razvijanje i poticanje znanstvenih i socijalnih vještina učenika (RADIONICE)
Namjena projekta	Poučiti učenike kako je znanost dio svakodnevnog života svih ljudi na Zemlji. Bogaćenje učeničkoga rječnika
Način realizacije projekta	Učenički plakati ili/ i ppt, logičke igre, radionice, demonstracije,...
Vremenik projekta	Veljača, ožujak 2021.
Troškovnik projekta	Troškovi papira, ljepljiva, škare, printanje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor i analiza na satima matematike i fizike. Aktivnost učenika možemo zabilježiti u rubriku praćenja u imeniku. Vrednovati učenike u rubrici praktičnog rada ili primjene znanja. Prezentacije igara, radionica, pokusa...

ŠKOLSKI PROJEKT– obilježavanje broja π

Razred	Svi učenici Osnovne škole Bilje
Nositelj projekta	Z.Ć., M. P., M. Š.
Cilj projekta	Povezivanje teorijskog znanja s vještinama istraživanja, analiziranja, sinteze i prezentacije svojih radova.
Namjena projekta	Poučiti učenike kako istraživati i prezentirati znanstvene teme. Posebnu pažnju pokloniti načinu korištenja interneta te raznih društvenih mreža (npr. Pinterest) Pokazati kako nastavno gradivo primijeniti na zabavan način.
Način realizacije projekta	Učenici će izraditi prezentacije, plakate o broju π , izraditi broj π od različitih materijala, izradit će traku s znamenkama broja π , ispeći kolačiće u obliku broja π , ... te će 14.3. učenici viših razreda prezentirati podatke o broju π učenicima nižih razreda.
Vremenik projekta	Od rujna 2020. do 14.3. 2021.
Troškovnik projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor i analiza na satu matematike i informatike. Aktivnost učenika možemo zabilježiti u rubriku praćenja u imeniku. Ocjene upisati u element primjene znanja.

ŠKOLSKI PROJEKT – LENTA VREMENA

Razred	Svi zainteresirani učenici
Nositelj projekta	Z. Č.
Cilj projekta	Učenici šestih razreda izrađuju lentu vremena kako bi na praktičan način prikazali nanošenje brojeva na brojevnu crtu. Učenici sa svojim učiteljima biraju važne godine i postavljaju podatke na vremensku lentu kako bi istaknuli najbitnije datume po njihovom izboru.
Namjena projekta	Bogaćenje učeničkog općeg znanja, rad na učeničkoj finoj motorici. Vizualizacija usvojenih pojmova.
Način realizacije projekta	Svi zainteresirani učitelji i stručni suradnici prema svojim interesima. Individualni rad , grupni rad
Vremenik projekta	Tijekom šk. Godine od rujna do lipnja.
Troškovnik projekta	Troškovi papira, ljepila i ostalog potrošnog materijala.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovita nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti. Aktivnost učenika možemo zabilježiti u rubriku praćenja u imeniku.

Razred	1.-8.
Aktivnost / Nositelji aktivnosti	VEČER MATEMATIKE-Matematički znanstveni izazovi Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD). S.T.- K., M. Š., Z. Č., M. P., svi učitelji i učenici
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematiци. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije aktivnosti	Materijale koje ćemo dobiti biti će prilagođeni da se mogu koristiti i u manjim skupinama ili individualno, a pripremit ćemo i online materijale. Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi. Naravno, učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti. Za osnovne škole preporučamo da učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potičetakvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.
Vremenik aktivnosti	Obzirom na neizvjesnu situaciju s pandemijom, ove godine, nećemo imati fiksno vrijeme početka održavanja projekta nego smo odredili da se projekt održi 3. prosinca 2020. godine u bilo koje vrijeme, ovisno o epidemiološkim mjerama i uputama koje budu na snazi.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

Razred	1.-8.
Aktivnost / Nositelji projekta	Dan darovitih učenika Ravnatelj, mentori učenika, učenici razrednici i predmetni učitelji stručni suradnici
Cilj projekta	Motivacija učenika za proširivanjem stečenih znanja redovitom nastavom te primjenom stečenih znanja u svakodnevnom životu. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
Namjena projekta	Proširivanjem i produblivanjem nastavnih sadržaja pripremati učenike za istraživački rad.
Način realizacije projekta	- temeljitije upoznavanje zainteresiranih učenika s rezultatima natjecanja naših učenika i načinom postignuća u prošloj šk.god.godini - upoznavanje učenika s prednostima upisivanja u daljnjem školovanju - razgovorima i konkretnim primjerima iz neposrednoga okruženja poradići na intenzivnijem interesu ka naprednijem i dodatnom obrazovanju - skromnim nagrađivanjem i domjenkom nagraditi učenike natjecatelje
Vremenik projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 21.ožujka 2021. • Ili kraj šk.godine po završetku županijskih natjecanja
Troškovnik projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Kolači i sokovi za domjenak
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije, plakati, seminarski radovi • snimanje video zapisa • domjenak za učenike koji su sudjelovali na natjecanjima • oglasna knjiga

Razred	1. – 8.
Program / Nositelji programa	Školski preventivni program suzbijanja sredstava ovisnosti Pedagog, ravnatelj, stručni suradnici, učitelji
Cilj programa	Preventivno djelovanje. Identificirati učenike rizičnog ponašanja, naučiti štetne utjecaje raznih sredstava ovisnosti, savjetovati roditelje.
Namjena programa	Suočavanje s postojanjem sredstava ovisnosti, poticanje učenika da zdravo žive i bave se različitim aktivnostima, pravovremeno otkrivanje osoba s problemom ovisnosti, kvalitetna komunikacija učenika sa svim suradnicima u školi i s roditeljima, organiziranje različitih izvannastavnih aktivnosti.
Način realizacije programa	Suradnja s roditeljima, aktivnosti i sadržaji na satovima razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, suradnja s policijom u obliku predavanja za roditelje, plakati, prezentacije.
Vremenik programa	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none"> hamer papiri, papiri u boji.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> evaluacijski listići za roditelje, učenike i učitelje

Razred	1. – 8.
Program / Nositelji programa	PROGRAM MJERA ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA Pedagog, ravnatelj, stručni suradnici, učitelji
Cilj programa	Poticanje socijalno prihvatljivog ponašanja učenika. Razvijanje samopouzdanja učenika.
Namjena programa	Preventivno djelovati i sprječavati nasilno ponašanje učenika.
Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> • razgovori učenika s učiteljima • radionice na satovima razrednika • predavanja vanjskih suradnika(djelatnici policije)
Vremenik programa	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine
Troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za nabavu stručne literature, papira i materijala potrebnih za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići • manje nasilničkog ponašanja

Razred	1. – 8.
Aktivnost / Nositelji aktivnosti	ŠPP – VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE Državni ured za zaštitu i spašavanje DVD Bilje Učenici i učitelji
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike i djelatnike škole za postupanje u kriznim situacijama
Namjena aktivnosti	Razviti kompetencije postupanja u slučaju opasnosti, pružanja prve pomoći i evakuacije.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati i izvesti probnu vježbu evakuacije za sve učenike i djelatnike škole; upoznati se s osnovama pružanja prve pomoći; upoznati se sa znakovima uzbunjivanja; uvježbati postupanja učenika i djelatnika u kriznim situacijama
Vremenik aktivnosti	svibanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje kroz uspješnost izvedbi pojedinih vježaba

14. ERASMUS+

Aktivnost /Nositelji aktivnosti/	Natječaji za pisanje međunarodnih projekata Internacionalni projektni tim OŠ Bilje
Cilj aktivnosti/programa/ projekta	Uključivanje Škole u međunarodne projekte. Razviti međunarodnu suradnju među školama, Upoznati se s manjinama, njihovom kulturom, načinom života i običajima, razviti međusobno razumijevanje i prihvaćanje ljudi različitog podrijetla i razmišljanja Naš projekt će pružiti učenicima priliku da posjete škole u različitim dijelovima Europe kao i naprednije opremanje škole za odgojno-obrazovni proces, uvođenje inovativnih ideja u redovnu nastavu. Na kraju projekta, naši učenici će postati odgovorniji, tolerantniji i otvoreniji europski građani koji dijele zajednički cilj za Europu, a učitelji na dosad stečeno iskustvo u pisanju projekata, sigurnost, odgovornost i materijalnu dobit za školu. Nastavnici će podijeliti svoje pedagoške pristupe, i steći nove vještine kroz suradnju s prekograničnim suradnicima. Mogući dobiveni projekti omogućit će nam konkretnu viziju Europe, prekograničnu suradnju u obliku trajnih prijateljstava koja će razviti bolje razumijevanje europskog građanstva.
Namjena aktivnosti/ programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje različitih kultura preko zajedničke teme - Učenicima koji pokazuju interes za suradnju sa drugim školama, koji pokazuju interes za provođenje aktivnosti vezanih uz projekt - učiteljima, stručnim suradnicima - iznalaženje mogućnosti za kvalitetnije obrazovanje
Način realizacije aktivnosti/programa/ Projekta	<ul style="list-style-type: none"> - apliciranje na moguće raspisane natječaje - Rad sa projektnim partnerima iz različitih zemalja, rad sa određenom grupom učenika, realizacija svih planiranih aktivnosti, putovanja u zemlje partnera projekta, razne radionice i aktivnosti vezane uz projekt.
Vremenik aktivnosti/programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2020./2021.godine

Troškovnik aktivnosti/ programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Sukladno ugovorima o financijskoj potpori od strane donatora
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Povećan obim novostečenih znanja i vještina učenika i zaposlenika. - Ostvarivanje međunarodnog partnerstva. - Poboľjšanje infrastrukture i opreme - Proširenje školskoga prostora

15. PRODUŽENI BORAVAK

Razred	1.-4.
Aktivnost / Nositelji aktivnosti/ programa/projekta	PRODUŽENI BORAVAK Ravnatelj, Općina Bilje, Županija Osječko-baranjska, roditelji
Cilj aktivnosti/programa/ projekta	Zbrinjavanje djece nakon redovne nastave.
Namjena aktivnosti/ programa /projekta	Organizirano provođenje slobodnoga vremena
Način realizacije aktivnosti/programa/ Projekta	Aktivnom suradnjom s Lokalnom upravom Općine Bilje, Županijom Osječko-baranjskom i sufinanciranjem roditelja
Vremenik aktivnosti/programa/ projekta	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti/ programa /projekta	Lokalna samouprava i participiranje roditelja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-Učenici bi kroz igru i stručnu organizaciju uradili domaće zadatke - redovan, svjež i topao ručak. -Izrazito važna stavka je siguran boravak u vrijeme kada roditelji nisu kod kuće.

Predsjednik školskog odbora:
Kornelija Totić,
učiteljica povijesti i geografije

Ravnatelj:
Vlatka Hmelik, dipl.pedagog